

ОСНОВНА ШКОЛА „ЖИКА ПОПОВИЋ“  
Владимирци

**ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ  
О РАДУ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ  
„ЖИКА ПОПОВИЋ“ ВЛАДИМИРЦИ**

**ЗА ШКОЛСКУ 2017/2018. ГОДИНУ**

Владимирци, септембар, 2018. године

## САДРЖАЈ:

I УСЛОВИ ЗА РАД .....	3
II ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА.....	5
III РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА И ПРОГРАМА ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА.....	9
IV УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ .....	14
VI ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ .....	32
VII ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВАННАСТАВНИХ И ВАНШКОЛСКИХ АКТИВНОСТИ .....	58
VIII ИЗВЕШТАЈ О УНАПРЕЂИВАЊУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА .....	79
IX ИЗВЕШТАЈ О ПРОГРАМУ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА .....	80
X ИЗВЕШТАЈ О ПЕДАГОШКО-ИНСТРУКТИВНОМ РАДУ.....	83
XI ИЗВЕШТАЈ ТИМОВА ЗАДУЖЕНИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ АКТИВНОСТИ ДРУГИХ ОБЛИКА ОБ РАДА.....	84
XII ИЗВЕШТАЈ О САРАДЊИ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ .....	94
XIII ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА.....	95
XIV ИЗВЕШТАЈИ КОМИСИЈА.....	96
XV ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НА ШКОЛСКОМ САЈТУ .....	99

# I УСЛОВИ ЗА РАД

## 1. Општи и просторни услови

Образовно-васпитни рад у школској 2017/18. години у основној школи „Жика Поповић“ Владимирци почео је у нормалним условима у матичној школи као и у свим издвојеним одељењима: у Белотићу, Вукошићу, Јаловику, Каони, Крнулама, Кујавици, Лојаницама, Матијевцу, Меховинама, Пејиновићу и Скупљену.

У матичној школи у Владимирцима настава се одвијала у једном објекту у којем су наставу похађали ученици распоређени у 17 одељења од I до VIII разреда. Ова школска зграда је након реновирања у добром стању као и остале зграде у издвојеним одељењима, сем школске зграде и Кујавици. Школа има спортску салу без свлационица и спортске терене у дворишту, али само један терен је уређен и делимично опремљен наставним средствима. У школи је један кабинет скромно опремљен за наставу информатике, а компјутери су добијени донацијом од Телекома.

У издвојеном одељењу у Белотићу настава се одвијала у згради школе у којој су наставу похађали ученици од V до VIII разреда и једно комбиновано одељење млађих разреда, а друго комбиновано одељење млађих разреда је наставу похађало у преуређеној, делимично условној трпезарији. Настава физичког васпитања је реализована у адаптираној учионици, скромно опремљеној наставним средствима и уређеном спортском терену. Школа има опремљен информатички кабинет и богато опремљену библиотеку.

У издвојеном одељењу у Јаловику настава се одвијала у једном условном и једном старом, реновираном објекту, са две учионице у којима су наставу похађала 4 чиста – једноразредна одељења.

Школски објекти у Вукошићу, Скупљену, Меховинама, реновираној школи у Лојаницама и Каони задовољавају потребе деце и у тим одељењима наставу су похађала по два комбинована одељења.

Школе у Крнулама и Матијевцу, где су наставу похађала по два комбинована одељења у Матијевцу и једно комбиновано и једно чисто једноразредно у Крнулама, не задовољава у потпуности потребе ученика, али су школска дворишта пространа, спортски терени уређени и делимично опремљени наставним средствима. Обе школе не задовољавају санитарне услове, зато што се мокри чворови налазе ван школске зграде.

Школа у Пејиновићу делимично задовољава потребе ученика и у њој су наставу похађали ученици у једном неподељеном одељењу.

Школа у Кујавици, у којој су наставу похађали ученици у једном неподељеном одељењу, не задовољава потребе ученика и налази се у саставу старог месног Дома културе.

У току ове школске године побољшани су услови рада у школи кречењем шест учионица у матичној школи и издвојеном одељењу у Белотићу изградњом мокрог чвора под кровом школе.

## **2. Наставно и остало особље**

У школској 2017/2018. години се знатно побољшала стручност наставника, тако да је само 20% наставе физике било нестручно заступљено и један стручни сарадник.

За полагање испита за лиценцу је пријављено двоје учитеља.

У овој школској години, решењем Министарства просвете, науке и технолошког развоја, школа је верификована за обављање делатности основног образовања и васпитања, у седишту и издвојеним одељењима.

## II ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА

### 1. Општа организација рада у школи

Школу је похађало 600 ученика распоређених у 43 одељења, 27 одељења у млађим и 16 у старијим разредима. У целој школи настава се реализовала у првој смени, што је у матичној школи имало за последицу претварање специјализованих учионица и кабинета за хемију у класичне учионице.

У матичној школи у Владимирцима настава је реализована у 5 одељења од I до IV разреда и у 12 одељења од V до VIII разреда.

#### Владимирци

I	II	III	IV	СВЕГА	V	VI	VII	VIII	СВЕГА	УКУПНО
1	1	1	2	5	3	3	3	3	12	17
27	23	24	34	105	64	65	69	80	278	383

Издвојено одељење у Белотићу реализовало је наставу у 6 одељења од I до VIII разреда: 2 комбинована у млађим и 4 чиста од V до VIII разреда.

#### Белотић

II и III	I и IV	СВЕГА	V	VI	VII	VIII	СВЕГА	УКУПНО
1	1	2	1	1	1	1	4	6
7	6	13	15	11	19	9	54	67

У издвојеном одељењу у Вукошићу настава се реализовала у два комбинована одељења.

#### Вукошић

I и III	II и IV	УКУПНО
1	1	2
9	11	20

У издвојеном одељењу у Јаловику настава се реализовала у 4 чиста – једноразредна одељења.

#### Јаловик

I	II	III	IV	УКУПНО
1	1	1	1	4
15	9	9	11	44

Издвојено одељење у Каони реализовало је наставу у два комбинована одељења.

Каона		
I и II	III и IV	УКУПНО
1	1	2
11	9	20

У издвојеном одељењу у Крнулама настава се реализовала у 2 одељења: једном једноразредном – чистом и једном комбинованом.

Крнуле		
I	II и IV	УКУПНО
1	1	2
2	10	12

У Кујавици се настава реализовала у једном четвороразредном одељењу.

Кујавица	
II, III и IV	УКУПНО
1	1
6	6

У издвојеном одељењу у Лојаницама настава се реализовала у два комбинована одељења.

Лојанице		
I и II	III и IV	УКУПНО
1	1	2
4	6	10

У издвојеном одељењу у Матијевцу настава је реализована у два комбинована одељења.

Матијевац		
I и III	II и IV	УКУПНО
1	1	2
4	8	12

Издвојено одељење у Меховинама реализовало је наставу у два комбинована одељења.

#### Меховине

III	II и IV	УКУПНО
1	1	2
3	8	11

У издвојеном одељењу у Пејиновићу настава је реализована у једном комбинованом одељењу, односно неподељеној школи.

#### Пејиновић

I, II, III и IV	УКУПНО
1	1
7	7

Издвојено одељење у Скупљену реализовало је наставу у два одељења: једном чистом и једном комбинованом.

#### Скупљен

I	II и III	УКУПНО
1	1	2
2	7	9

## 2. Организација наставе

Настава и други облици образовно – васпитног рада реализовани су по Правилнику о календару ОВ рада основне школе за школску 2017/18. годину. Образовно – васпитни рад за ученике од I до VIII разреда реализован је у 36 петодневних радних недеља односно 180 дана, а за ученике VIII разреда у 34 петодневне радне недеље.

## 3. Реализација плана васпитно-образовног рада

Настава се реализовала у два полугодишта. Прво полугодиште је трајало од 1. септембра 2017. до 31. јануара 2018. године. Друго полугодиште је почело 12. фебруара 2018., за ученике VIII разреда завршено 31. маја 2018., а за ученике од I до VII разреда 14. јуна 2018. године.

Допунска настава за ученике млађих разреда реализована је из српског и математике, а додатна у IV разреду такође из математике. У старијим разредима допунска настава се реализовала из следећих предмета: српски језик, математика, физика, хемија, историја, географија, енглески језик, биологија и француски језик.

Додатна настава је организована из предмета из којих је одржано такмичење: српски језик, математика, биологија, физика, хемија, географија, историја, енглески и француски језик.

Број одржаних часова допунске наставе се значајно повећао у односу на претходне године иако је у школи велики број ученика путника и наставника који раде у две и више школе.

У млађим разредима реализовани су сви планирани часови, а у старијим су минимална одступања.

#### **4. Припремна настава**

Припремна настава је организована за ученике VIII разреда из предмета из којих се полаже завршни испит и уписана у Дневник других облика ОВ рада.

#### **5. Реализација календара значајних активности**

Током школске 2017/18. године у нашој школи су реализоване следеће активности:

- 1. септембар 2017. године – Свечани дочек првака
- 26. Септембар 2017. Година - Европски дан језика
- Од 2. до 6. октобра 2017. године - Дечија недеља
- 7. новембра 2017. – приредба поводом Дана просветних радника
- 11. Новембар 2017. Године - Дан примирја
- 16. Новембар 2017. Године - Дан толеранције
- 31. децембра 2017. – Новогодишња журка
- 27. јануара 2018. – прослављена школска слава Свети Сава
- 8. Март 2018. Године- Дан жена
- 8. јуна 2018. – прослава матуре за ученике VIII разреда
- 13. јуна 2018. – прослава матуре ученика IV разреда



### III РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА И ПРОГРАМА ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА

#### ПРВИ РАЗРЕД

Ред. број	Предмет	Број часова		
		План.	Одрж.	Одст.
1.	Српски језик	720	720	-
2.	Математика	720	720	-
3.	Свет око нас	288	288	-
4.	Ликовно	144	144	-
5.	Музичко	144	144	-
6.	Физичко	432	432	-
7.	Народна тр.	-	-	-
8.	Лепо писање	432	432	-
9.	Енгл. језик	288	288	-
10.	Од игре до рач.	-	-	-
11.	Чувари природе	-	-	-
12.	Правос.катих.	144	144	-
13.	Грађ.васпит.	-	-	-
	Свега	3312	3312	-

#### ДРУГИ РАЗРЕД

ПРЕДМЕТИ	Број часова			Одрж. часова	
	План.	Одрж.	Одс.	Доп.	Дод.
Српски језик	720	720	-	198	
Енглески језик	288	288	-		
Ликов. кул.	144	144	-		
Музич. кул.	288	288	-		
Свет око нас	288	288	-		
Математика	720	720	-	198	
Физич. васп.	432	432	-		
Прав.катих.	144	144	-		
Грађ.васпит.	36	36	-		
Народна трад.	108	108	-		
Чувари прир.	36	36	-		
<b>СВЕГА</b>	<b>3204</b>	<b>3204</b>	<b>-</b>	<b>396</b>	

### ТРЕЋИ РАЗРЕД

ПРЕДМЕТИ	Број часова			Одрж. часова	
	План.	Одрж.	Одс.	Доп.	Дод.
Српски језик	1260	1260	-	217	
Енглески језик	504	504	-		
Ликов. кул.	504	504	-		
Музич. кул.	252	252	-		
Прир. и др.	504	504	-		
Математика	1260	1260	-	217	
Физич. васп.	756	756	-		
Прав.катих.	252	252	-		
Грађ.васпит.	-	-	-		
Народна трад.	216	216	-		
Чувари прир.	144	144	-		
<b>СВЕГА</b>	<b>5652</b>	<b>5652</b>	<b>-</b>	<b>434</b>	

### ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

ПРЕДМЕТИ	Број часова			Одрж. часова	
	План.	Одрж.	Одс.	Доп.	Дод.
Српски језик	2160	2160	-	216	216
Енглески језик	864	864	-		
Ликов. кул.	864	864	-		
Музич. кул.	432	432	-		
Прир. и др.	864	864	-		
Математика	2160	2160	-	216	216
Физич. васп.	1260	1260	-		
Прав.катих.	432	432	-		
Народна трад.	252	252	-		
Од игре до рачун.	-	-	-		
Чувари прир.	180	180	-		
<b>СВЕГА</b>	<b>8604</b>	<b>8604</b>	<b>-</b>	<b>432</b>	<b>432</b>

ПЕТИ РАЗРЕД

ПРЕДМЕТИ	Број часова			Одрж. часова	
	План.	Одрж.	Одс.	Доп.	Дод.
Српски језик	720	720	-	66	63
Енглески језик	288	288	-	23	29
Ликов. кул.	287	287	-		
Музич. кул.	290	290	-		
Историја	142	142	-		
Географија	143	143	-	28	
Математика	576	576	-	44	38
Биологија	288	288	-	40	35
Техника и технол.	288	288	-		
Инф. и рач.	144	144	-		
Физич. васп. + ОФА	504	504	-		
Француски језик	288	288	-	34	
Прав.катих.	144	144	-		
Грађ.васпит.	-	-	-		
<b>СВЕГА</b>	<b>4104</b>	<b>4104</b>	<b>-</b>	<b>207</b>	<b>165</b>

ШЕСТИ РАЗРЕД

ПРЕДМЕТИ	Број часова			Одрж. часова	
	План.	Одрж.	Одс.	Доп.	Дод.
Српски језик	576	576	-	44	49
Енглески језик	288	288	-	15	6
Ликов. кул.	144	144	-		
Музич. кул.	144	144	-		
Историја	288	288	-	19	
Географија	288	290	+2	30	
Физика	288	288	-		
Математика	576	578	+2	79	52
Биологија	288	288	-	28	34
Техн.образ.	288	289	+1		
Физич. васп.	288	288	-		
Француски језик	288	287	-1	28	20
Изабр. спорт	144	146	+2		
Инф.и рач.	144	142	-2		
Прав.катих.	144	144	-		
Грађ.васпит.	36	36	-		
<b>СВЕГА</b>	<b>4212</b>	<b>4216</b>	<b>+4</b>	<b>243</b>	<b>161</b>

## СЕДМИ РАЗРЕД

ПРЕДМЕТИ	Број часова			Одрж. часова	
	План.	Одрж.	Одс.	Доп.	Дод.
Српски језик	576	576	-	22	47
Енглески језик	288	288	-	2	-
Ликов. кул.	144	144	-		
Музич. кул.	144	145	+1		
Историја	288	288	-	21	12
Географија	288	289	+1	1	
Физика	288	289	+1	24	
Математика	576	576	-	121	80
Биологија	288	288	-	8	
Хемија	288	288	-		
Техн.образ.	288	288	-		
Физич. васп.	288	288	-		
Француски стр.језик	288	286	-2		
Изабр. спорт	144	145	+1		
Инф.и рач.	216	213	-3		
Прав.катих.	144	144	-		
Грађ.васпит.	36	36	-		
Домаћинство	-	-	-		
<b>СВЕГА</b>	<b>4572</b>	<b>4571</b>	<b>-1</b>	<b>199</b>	<b>139</b>

## ОСМИ РАЗРЕД

ПРЕДМЕТИ	Број часова			Одрж. часова	
	План.	Одрж.	Одс.	Доп.	Дод.
Српски језик	544	545	+1	9	54
Енглески језик	272	272	-		
Ликов. кул.	136	136	-		
Музич. кул.	136	134	-2		
Историја	272	272	-		16
Географија	272	272	-		26
Физика	272	272	-	7	26
Математика	544	545	+1	6	37
Биологија	272	272	-	10	19
Хемија	272	272	-		14

Техн.образ.	272	272	-		
Физич. васп.	272	272	-		
Француски језик	68	68	-		7
Изабр. спорт	136	136	-		
Инф.и рач.	170	164	-6		
Прав.катих.	136	136	-		
Грађ.васпит.	68	68	-		
<b>СВЕГА</b>	4114	4108	-6	32	199

#### IV УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ

##### 1. Успех ученика од I до VIII разреда

##### УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2017/2018 ГОДИНЕ - I РАЗРЕД

Редни број	Предмет	Напредовање мање од очекиваног		Напредовање је стално али спорије		Напредовање је на очекиваном нивоу		Напредовање је изнад очекиваног нивоа	
		Број ученика	%	Број ученика	%	Број ученика	%	Број ученика	%
1.	Српски језик	8	13,3	15	25	32	53,33	5	8,33
2.	Математика	7	11,66	15	25	35	58,33	3	5
3.	Свет око нас	4	6,66	17	28,33	34	56,66	5	8,33
4.	Ликовно	6	10	6	10	40	66,66	8	13,33
5.	Музичко	3	5	6	10	43	71,67	22	36,67
6.	Физичко	1	1,66	8	13,33	41	68,33	10	16,67
7.	Лепо писање	5	8,33	15	25	35	58,33	5	8,33
8.	Енглески језик	2	3,33	8	13,33	41	68,33	6	10
9.	Православни катех.	Истиче се 56. Добро 4.							

Укупно оправданих изостанака у првом разреду 2275 и неоправданих изостанака нема. Наставни план реализован. Планирано 7560 часова, одржано 7560.

**УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2017/2018. ГОДИНЕ - II РАЗРЕД**

Св.учен		Позитиван успех								Свега позитив.		Преводи се				Укуп. завр разред		Полаже попр. испит				Понавља разред		Неоцењених	
		Одличан		Вр.добар		Добар		Довољан				Са 1 нед.		Са 2 нед.				Са 1 нед.		Са 2 нед.					
М	Ж	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%		
65		30	46,15	24	36,92	10	15,38	1	1,54	65	100					65	100								

Сред. оцена	Владање ученика						Изостанци ученика			Бр.ч . ОЗ	Бр.ч . ОС	Род. сас	Васпит. дисц. мере		
	прим	вр.д	добро	задов.	незад.	неоц.	опр.	неоп.	свега				пох.	наг.	каж.
4,15	64	1					2495		2495		396	55	30		

Број одличних ученика 30, број врло добрих ученика 24, број добрих ученика 10, број довољних 1.

Једном ученику је смањена оцена из владања.

Владање и успех ученика другог разреда у току школске 2017./2018. године били су на задовољавајућем нивоу.

Похваљено је 30 ученика.

У односу на школску 2016./2017. годину, број одличних, врло добрих и добрих ученика се повећао, а број довољних смањено (одличних ученика: 46,03% - 46,15%, врло добрих: 36,51% - 36,92%, добрих: 12,71% - 15,38%, довољних: 4,76 - 1,54).

**УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2017/2018. ГОДИНЕ – III РАЗРЕД**

Св.учен		Позитиван успех								Свега позитив.		Преводи се				Укуп. завр разред		Полаже попр. испит				Понавља разред		Неоцењених	
		Одличан		Вр.добар		Добар		Довољан				Са 1 нед.		Са 2 нед.				Са 1 нед.		Са 2 нед.					
М	Ж	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%		
62		29	46,77	20	32,26	10	16,13	3	5	62	100					62	100								

Сред. оцена	Владање ученика						Изостанци ученика			Бр.ч . ОЗ	Бр.ч . ОС	Род. сас	Васпит. дисц. мере		
	прим	вр.д	добро	задов.	незад.	неоц.	опр.	неоп.	свега				пох.	наг.	каж.
4,05	62						2788		2788		432	60		5	

Број одличних ученика је 29, број врло добрих ученика је 20, број добрих ученика је 10, број довољних ученика је 3.

Владање и успех ученика трећег разреда у току школске 2017./2018. године били су на задовољавајућем нивоу.

Број награђених ученика 5.

У односу на школску 2016./2017. годину, број одличних ученика се смањило (48,65% - 46,77%), број врло добрих повећао (22,97% - 32,26%), број добрих ученика се смањило (21,61% - 16,13%) и број довољних се такође смањило (6,76% - 5%).

#### УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2017./2018. ГОДИНЕ - IV РАЗРЕД

Св.учен		Позитиван успех								Свега позитив.		Преводи се				Укуп. завр разред		Полаже попр. испит				Понављ а разред		Неоцењених	
75		Одличан		Вр.добар		Добар		Довољан				Са 1 нед.		Са 2 нед.				Са 1 нед.		Са 2 нед.					
М	Ж	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%
44	31	37	49,33	15	20	17	22,67	5	6,67	74	98,67					74	98,67					1	1,33		

Сред. оцена	Владање ученика						Изостанци ученика			Бр.ч . ОЗ	Бр.ч . ОС	Род. сас	Васпит. дисц. мере		
	прим	вр.д	добро	задов.	незад.	неоц.	опр.	неоп.	свега				пох.	наг.	каж.
4,04	74	1					3917	130	4047		432	60	37		

Број одличних ученика је 37, број врло добрих ученика је 15, број добрих ученика је 17, број довољних ученика је 5.

Владање и успех ученика четвртог разреда у току школске 2017/2018. године били су на задовољавајућем нивоу.

Број похваљених ученика 37.

У односу на школску 2016/2017. годину, број одличних ученика се повећао (37,35% - 49,33%), док се број врло добрих, добрих и довољних ученика смањило (врло добрих: 24,10% - 20%, добрих: 26,50% - 22,67% и довољних: 12,50% - 6,67%).



**УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2017/2018. ГОДИНЕ - V РАЗРЕД**

Св.учен		Позитиван успех								Свега позитив.		Преводи се				Укуп. завр разред		Полаже попр. испит				Понавља разред		Неоцењених	
79		Одличан		Вр.добар		Добар		Довољан				Са 1 нед.		Са 2 нед.				Са 1 нед.		Са 2 нед.					
М	Ж	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%
48	31	21	26,58	20	25,32	29	36,71	6	7,59	76	96,2					76	96,2					3	3,8		

Сред. оцена	Владање ученика						Изостанци ученика			Бр.ч . ОЗ	Бр.ч . ОС	Род. сас	Васпит. дисц. мере		
	прим	вр.д	добро	задов.	незад.	неоц.	опр.	неоп.	свега				пох.	наг.	каж.
3,57	64	4	5	5	1		8685	4117	12802		145	21	15	2	15

Број одличних ученика је 21, број врло добрих ученика је 20, број добрих ученика је 29, број довољних ученика је 6.

Број похваљених ученика 15, број награђених ученика 2, број кажњених ученика 15.

У односу на школску 2016/2017. годину, број одличних ученика се смањило (30,56% - 26,58%), број врло добрих и добрих ученика се повећао (врло добрих: 25% - 25,32%, добрих: 34,72% - 36,71%) и број довољних се смањило (9,72% - 7,59%).

**УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2017/2018. ГОДИНЕ - VI РАЗРЕД**

Св.учен		Позитиван успех								Свега позитив.		Преводи се				Укуп. завр разред		Полаже попр. испит				Понавља разред		Неоцењених	
75		Одличан		Вр.добар		Добар		Довољан				Са 1 нед.		Са 2 нед.				Са 1 нед.		Са 2 нед.					
М	Ж	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%
36	39	17	22,67	22	29,33	30	40	4	5,33	73	97,33					73	97,33					2	2,67		

Сред. оцена	Владање ученика						Изостанци ученика			Бр.ч . ОЗ	Бр.ч . ОС	Род. сас	Васпит. дисц. мере												
	прим	вр.д	добро	задов.	незад.	неоц.	опр.	неоп.	свега				пох.	наг.	каж.										
3,59																									

	61	8	4		2		7708	2246	9954		145	20	13	9	14
--	----	---	---	--	---	--	------	------	------	--	-----	----	----	---	----

Број одличних ученика је 17, број врло добрих ученика је 22, број добрих ученика је 30, број довољних ученика је 4.

Број похваљених ученика 13, број награђених ученика 9, број кажњених ученика 14.

У односу на школску 2016/2017. годину, број одличних ученика се смањило (34,94% - 22,67%), број врло добрих ученика је остао исти (22) али изражено процентуално то је 26,50% - 29,33%, број добрих ученика се повећао (30,12% - 40%) и број довољних се смањило (8,43% - 5,33%).

#### УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2017/2018. ГОДИНЕ - VII РАЗРЕД

Св.учен		Позитиван успех								Свега позитив.		Преводи се				Укуп. завр разред		Полаже попр. испит				Понавља разред		Неоцењених	
		Одличан		Вр.добар		Добар		Довољан				Са 1 нед.		Са 2 нед.				Са 1 нед.		Са 2 нед.					
М	Ж	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%		
51	34	29	34,12	18	21,18	19	22,35	19	22,35	85	100					85	100								

Сред. оцена	Владање ученика						Изостанци ученика			Бр.ч . ОЗ	Бр.ч . ОС	Род. сас	Васпит. дисц. мере		
	прим	вр.д	добро	задов.	незад.	неоц.	опр.	неоп.	свега				пох.	наг.	каж.
3,71	73	8	4				9442	2707	12149		145	21	19	2	12

Број одличних ученика је 29, број врло добрих ученика је 18, број добрих ученика је 19, број довољних ученика је 19.

Број похваљених ученика 19, награђених 2, број кажњених ученика 12.

У односу на школску 2016/2017. годину, број одличних ученика се повећао (26,66% - 34,12%), бр. врло добрих смањило (30% - 21,18%), број добрих ученика се такође смањило (33,33% - 22,35%) и број довољних се повећао (10% - 22,35%).

**УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2017/2018. ГОДИНЕ - VIII РАЗРЕД**

Св.учен		Позитиван успех								Свега позитив.		Преводи се				Укуп. завр разред		Полаже попр. испит				Понавља разред		Неоцењених	
		Одличан		Вр.добар		Добар		Довољан				Са 1 нед.		Са 2 нед.				Са 1 нед.		Са 2 нед.					
М	Ж	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%		
90																									
53	37	29	32,22	26	28,89	26	28,89	9	10	90	100					90	100								

Сред. оцена	Владање ученика						Изостанци ученика			Бр.ч . ОЗ	Бр.ч . ОС	Род. сас	Васпит. дисц. мере		
	прим	вр.д	добро	задов.	незад.	неоц.	опр.	неоп.	свега				пох.	наг.	каж.
3,80	82	6	1	1			10074	1814	11888		136	17	3	6	8

Број одличних ученика је 29, број врло добрих ученика је 26, број добрих ученика је 26, број довољних ученика је 9.

Број похваљених ученика 3, број награђених ученика 6, број кажњених ученика 8.

У односу на школску 2016./2017. годину, број одличних ученика се повећао (23,53% - 32,22%), број врло добрих смањено (49,41% - 28,89%), број добрих и довољних ученика се повећао (добрих: 22,35% - 28,89%, довољних 4,71% - 10%).

Носиоци дипломе „Вук Карађић“ су:

1. Катарина Арсеновић
2. Никола Глигорић
3. Катарина Сарић
4. Никола Танасић
5. Маја Пантелић
6. Растко Димитријевић
7. Сара Васић
8. Анђела Алексић

ЂАК ГЕНЕРАЦИЈЕ : Катарина Сарић

СПОРТИСТА ГЕНЕРАЦИЈЕ : Лазар Гајић

Ученици који су понављали разред:

1. Јован Живковић V<sub>3</sub>
2. Даринка Станковић IV<sub>14</sub> (није изашла на разредни испит)
3. Драган Белић V<sub>2</sub> (није изашао на разредни испит)
4. Живојин Белић V<sub>3</sub> (није изашао на разредни испит)
5. Сретен Станковић VI<sub>1</sub> (није изашао на разредни испит)

Старији од 15 година:

1. Виолета Белић VI<sub>2</sub> (престала обавеза похађања наставе због напуњених 15 година)
2. Саша Белић VI<sub>1</sub> (престала обавеза похађања наставе због напуњених 15 година)

УСПЕХ НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2017/2018. ГОДИНЕ ОД II ДО VIII РАЗРЕДА 31.08.2018.

Успех	Млађи разреди		Старији разреди	
	Број	%	Број	%
Одличан	96	47,52	96	29,18
Врло добар	59	29,21	86	26,14
Добар	37	18,32	104	31,61
Довољан	9	4,46	38	11,55
Преводи се	0	0	0	0
Понављају	1	0,49	4	1,22

У односу на школску 2016/2017. годину, успех на крају школске 2017/2018. године је следећи:

**У млађим разредима:**

-одличних ученика је било подједнако (96), процентуално изражено (42,86% - 47,52%)

-број врло добрих ученика се самњио у односу на претходну годину (26,79% -29,21%)

-број добрих ученика се смањио (20,54% - 18,3%)

-број довољних ученика се смањио (8,04% - 4,46%)

-у школској 2017/2018. години, није било ученика који се преводе, док је у претходној години било њих троје

-број поноваца се смањио у односу на претходну школску 2016/2017. годину (3 - 1), пропорционално (0,89% -

**У старијим разредима:**

-број одличних ученика се повећао (27,78% - 29,18%)

-број врло добрих ученика се смањио (31,87% - 26,14%)

-број добрих ученика је исти у односу на школску 2016/2017. (104), процентуално: 30,41% - 31,61%

-број довољних ученика се повећао (8,19% - 11,55%)

-ученика који се преводе нема, док их ни у претходној години није било

-број поноваца се смањио у односу на претходну школску годину ( 6 - 4), у процентима (1,75% - 1,22%)

Одступања која се јављају у проценатима у односу на претходну школску годину, резултат су различитог укупног броја ученика школске 2017/2018. године у односу на школску 2016/2017. годину.

## 2. Владање

### ИЗРЕЧЕНЕ ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ ЗА УЧЕНИКЕ ОД I ДО VIII РАЗРЕДА

Разред	Укор одељењског старешине	Укор одељењског већа	Укор директора	
			Насиље и повреда забране	Неоправдани изостанци
I	-	-	-	-
II	1	-	-	-
III	-	-	-	-
IV	1	-	-	-
V	4	5	1	6
VI	6	4	1	1
VII	8	4	3	3
VIII	6	1	2	4
Укупно	26 (4,33%)	14 (2,33%)	7 (1,17%)	14 (2,33%)

Сви ученици нижих разреда имају примерно владање изузев једног ученика II<sub>1</sub> разреда коме је смањена оцена на врло добро, док су школске 2016/2017. сви ученици нижих разреда имали примерно владање.

Број укора одељењског старешине, одељењског већа и број укора директора знатно су се повећали у односу на школску 2016/2017. годину. Претходне године број укора одељењског старешине износио је 12, док је 2017/2018. тај број повећан на 26 (56,52%). Број укора одељењског већа повећан је са 13 на 14 (30,43%) и број укора директора са 1 на 6 (13,05%).

Укором директора кажњено је 6 ученика за извршено насиље II нивоа, 1 ученик за повреду забране и 14 ученика због превеликог броја неоправданих изостанака.

## 3. Резултати на завршном испиту

Завршни испит полагало је 90 ученика:

- 85 ученик у школи - редован тест
- 5 ученика по ИОП2

Школа	Просек остварених бодова	% освојених бодова
Српски језик	9,74	48,7
Математика	7,65	38,25
Комбиновани тест	9,42	47,08

У односу на школску 2016/2017. годину, просек остварених бодова и проценат освојених бодова за предмет Српски језик су смањени ( просек остварених бодова 11,10 - 9,74, проценат освојених бодова 55,49% - 48,7%).

Просек и проценат остварених бодова за предмет Математика су се повећали у односу на претходну школску годину (просек: 6,90 - 7,65, проценат: 34,51% - 38,25%).

Комбиновани тест је такође имао већи просек и проценат остварених бодова у односу на школску 2016/2017. годину (просек: 6,58 - 9,42, проценат: 32,90% - 47,08% ).

Постигнути резултати на нивоу одељења:

- Српски језик

Одељење	Просечна оцена	Просек остварених бодова	% остварених бодова	Основни ниво %	Средњи ниво %	Напрени ниво %
VIII-1	3,53	10,6	53	74,5	44,86	30
VIII-2	3,18	9,53	47,69	66,82	42,3	24,61
VIII-3	3,00	9,63	40,77	71,35	47,57	21,25
VIII-4	4,00	8,94	44,72	63,89	40,48	20
Укупно:	3,43	9,68	46,54	69,14	43,8	23,96

- Математика

Одељење	Просечна оцена	Просек остварених бодова	% остварених бодова	Основни ниво %	Средњи ниво %	Напрени ниво %
VIII-1	2,73	7,22	36,1	66,33	24,77	2
VIII-2	2,54	8,31	41,53	73,71	29,59	3,85
VIII-3	2,96	7,97	39,89	76,39	25,8	4,17
VIII-4	3,00	7,89	39,44	75,93	24,36	16,67
Укупно:	2,81	7,85	39,24	73,09	26,13	6,68

- Комбиновани тест - физика

Одељење	Просечна оцена	Просек остварених бодова	% остварених бодова	Основни ниво %	Средњи ниво %	Напрени ниво %
VIII-1	3,34	2,04	51	76	27	74
VIII-2	2,89	1,88	49	69,23	26,92	65,38
VIII-3	3,33	1,87	46,88	87,5	20,83	58,33
VIII-4	3,11	1,77	16	55,55	38,88	44,44
Укупно:	3,17	1,89	40,72	72,07	28,41	60,54

- Хемија

Одељење	Просечна оцена	Просек остварених бодова	% остварених бодова	Основни ниво %	Средњи ниво %	Напрени ниво %
VIII-1	3,23	0,9	22,5	52	19	-
VIII-2	2,89	1,38	36	80,77	28,85	-
VIII-3	3,19	1,17	38,89	62,5	27,08	-
VIII-4	3,00	1,44	13	77,78	33,33	-
Укупно:	3,08	1,22	27,59	68,26	27,06	-

- Биологија

Одељење	Просечна оцена	Просек остварених бодова	% остварених бодова	Основни ниво %	Средњи ниво %	Напрени ниво %
VIII-1	4,15	2,32	58	66	28	44
VIII-2	3,86	2,33	60,5	59,62	34,62	44,23
VIII-3	3,86	2,3	45,83	58,33	31,25	50
VIII-4	4,22	2,39	21,5	61,11	30,56	55,56
Укупно:	4,02	2,33	46,46	61,26	31,11	48,45

- Географија

Одељење	Просечна оцена	Просек остварених бодова	% остварених бодова	Основни ниво %	Средњи ниво %	Напрени ниво %
VIII-1	3,79	2,24	56	52	57,33	-
VIII-2	3,46	2,29	59,5	53,85	58,33	-
VIII-3	3,30	2,54	63,54	66,67	62,5	-
VIII-4	3,56	3,05	27,5	88,89	72,22	-
Укупно:	3,52	2,53	51,63	65,35	62,59	-

- Историја

Одељење	Просечна оцена	Просек остварених бодова	% остварених бодова	Основни ниво %	Средњи ниво %	Напрени ниво %
VIII-1	2,92	1,42	35,5	28	66	20
VIII-2	2,96	1,34	35	30,77	50	23,08
VIII-3	3,07	1,58	39,58	37,5	45,83	37,5
VIII-4	3,11	1,11	10	27,78	44,44	11,11
Укупно:	3,02	1,36	30,02	31,01	51,57	22,92

На основу анализе података са завршног испита и листа жеља које су ученици попуњавали, добијени су следећи подаци:

-по првој жељи, уписано је 60,5% ученика



-20,99% ученика је средњу школу уписало по другој жељи,  
-6,17% по трећој и  
-2,47% по петој жељи, док  
-8 ученика није распоређено у првом кругу.

-од 90 ученика осмог разреда који су полагали пријемни испит, у првом кругу 77 ученика је наставило школовање и то:

-3 ученика су уписала Гимназију (3,33%);  
-74 ученика су уписала средње стручне школе, што износи 82,22% и  
-школовање није наставило 5 ученика, процентуално 5,56%.

Од 8 ученика који су се уписали у другом кругу, 7 ученика ће наставити школовање у средњим стручним школама (7,78%), док један ученик то неће учинити ни након другог уписног круга (1,11%).

На основу добијених резултата, може се закључити да је школовање успешно наставило 94,44% ученика, док то није учинило 5,56%.

### **Предлог мера за унапређивање резултата на завршном испиту**

Мере за унапређење резултата завршног испита из српског језика

1. Више вежбања изражајног читања и разумевања прочитаног
2. Више анализе књижевних дела. Пажњу усмерити на сконцентрисано читање питања, јер је велики број питања нетачно урађен због непажње и лоше технике читања
3. Радити тестове из правописа и граматике
4. Наизменично писање слова ћирилице и латинице преко зависних и независних реченица.

Мере за унапређење резултата завршног испита из математике

1. Интензивније радити задатке из области: Бројеви и операције са њима, Алгебарске функције, Геометрија и Мерања.
2. Више пажње посветити области Бројеви и операције са њима јер је темељ за све остале области.
3. Проблемски и текстуални задаци морају бити присутнији у настави
4. Кад се буду радила тестирања, контролне и писмене вежбе ученицима задавати, не само задатке са отвореним одговором, већ задатке вишеструких избора и допуњавања.
5. Припремну наставу реализовати почев од септембра.
6. Допунску и додатну наставу реализовати после одржавања иницијалних тестова.

7. Унапредити сарадњу предметних наставника са одељењским старешинама и родитељима.

#### Мере за унапређење резултата завршног испита из историје

Потребно је више радити тестове којима се проверава комплексно, досигнути степен знања, навика, вештина и умења из историје и сродних предмета нпр. географије, српског језика — историје књижевности.

Питања у тестовима треба да буду простог вишеструког избора, сложеног вишеструког избора, алтернативног избора, допуњавања или присећања, придавања, сређивања, директног тј. отвореног одговора, препознавања и разумевања.

#### Мере за унапређење резултата завршног испита из географије

1. Почетак припремне наставе прати садржај часова осмог разреда. (Примена знања и вештина стечених у петом и шестом разреду)
2. Одржавање припремне наставе понедељком од 7:15 – 8:00 часова — употреба прошлогодишњих тестова за припрему и проширивање питања и задатака.
3. Израда прецизног плана припремне наставе и тестова провере који садрже питања и задатке из одређених делова градива једном месечно.

#### Мере за унапређење резултата завршног испита из биологије

Током школске године више радити тестове 5", 10", 15", 30", и то питања с отвореним одговором, питањима вишеструког избора, допуњавања, тачно-нетачно, тестове обавезно анализирати и пажњу усмерити на сконцентрисано читање питања, јер је велики број питања нетачно урађен због непажње и лоше технике читања. Дакле примењивати тестирање иницијално, нестандардизовано, критеријумско, пригодни тестови код наставних јединица из наставних тема: Екологија и животна средина, угрожавање, заштита и унапређивање екосистема животне средине, глобалне последице загађивања животне средине, животна средина и одрживи развој.

#### Мере за унапређење резултата завршног испита из хемије

Потребно је више радити тестове којима се проверава комплексно, достигнути степен знања, навика, вештина и умења из хемије и сродних предмета, нпр. биологија, физика и математика.

Питања у тестовима треба да буду простог вишеструког избора, сложеног вишеструког избора, алтернативног избора, допуњавања или присећања, придавања, сређивања, директног тј. отвореног одговора, препознавања и разумевања.

#### Мере за унапређење резултата завршног испита из физике

На основу анализе резултата са завршног испита идентификују се најслабије области и задаци што служи као посебан осврт на те области.

Активности:

- анализа резултата са завршног испита
- узимање у обзир резултата са завршног испита при планирању рада за наредну годину
- предвидети иницијално и завршно процењивање у годишњем плану
- извршити анализу резултата иницијалног процењивања ученика
- извршити идентификацију ученика за додатну и допунску наставу након анализе успеха на сваком класификационом периоду
- организовати припрему ученика за полагање завршног испита од другог полугодишта
- примењивати методе којима ће се ученици учити примени стечених знања

## V ИЗВЕШТАЈ О РАДУ, УПРАВНИХ, САВЕТОДАВНИХ И РУКОВОДЕЋИХ ОРГАНА

### 1. Извештај о раду школског одбора

Школски одбор је у школској 2017/18. години одржао 12 седница на којима су разматрана актуелна питања из живота и рада школе у току школске године:

- Разматрање и усвајање:
- Годишњег извештаја о раду школе за школску 2016/17. годину,
- Годишњег плана рада школе за школску 2017/18. годину,
- Финансијског плана, измена и допуна Финансијског плана за 2017. годину.
- Доношење одлуке о попису школске имовине,
- Захтева и приговора радника школе из области права и обавеза радника на основу Закона о раду,
- Успеха и дисциплине ученика на крају класификационих периода,
- Извештаја са завршних испита за 2016/17. годину,
- Захтева Месне заједнице Лојанице за успутање просторија школе за прославу 100 година Првог светског рата,
- Правилника о накнади путних трошкова радника школе,
- Нацрта Статута школе и утврђивање рока за јавну расправу,
- Плана јавних набавки за 2018. годину,
- Разматрање Извештаја о попису школске имовине са стањем на дан 31.12.2017.године,
- Доношење Статута Основне школе „Жика Поповић“ – Владимирци,
- Избор председника и заменика председника школског одбора,
- Давање сагласности на Правилник о систематизација послова у школи,
- Доношење Пословника о раду школског одбора,
- Доношење Правилника о дисциплинској и материјалној одговорности запослених у школи,
- Доношење Правилника о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика за време боравка у школи и свих активности које организује школа,
- Доношење Правилника о испитима у школи,

-Доношење Правилника понашања у школи и

-Доношење Правилника о похваљивању и награђивању ученика у школи.

Присуство и активност чланова Школског одбора на седницама Школског одбора је било задовољавајуће. Рад Школског одбора у току протекле школске године се одвијао у веома пријатној атмосфери без икаквих инцидената и супротстављених ставова. Одлуке су доношене углавном једногласно.

Седницама су присуствовали и пружали стручну помоћ: директор школе, помоћник директора, секретар школе, шеф рачуноводства, педагог и психолог, представник синдиката и представници Школског ученичког парламента.

Сарадња Школског одбора са стручним органима школе је била коректна.

ПРЕДСЕДНИК ШКОЛСКОГ ОДБОРА,

Јовичић Младен, с.р.

## **2. Извештај о раду Савета родитеља**

Савет родитеља у школској 2017/2018. години одржао је 7 састанака, како је и предвиђено планом и програмом.

Поред редовних активности Савета родитеља, почев од усвајања Програма рада школе, организовања екскурзија, избора издавача уџбеника, усвајања извештаја о успеху и дисциплини ученика, овај Савет се бавио и многим другим питањима, у циљу побољшања услова и рада школе, као и безбедношћу ученика у школи и ван ње.

На иницијативу родитеља и уз свесрдну подршку руководства школе (директора и Школског одбора), успели смо да се, у циљу безбедности ученика ван школе, изборимо за постављање лежећих полицајаца испред основне, средње школе и вртића за децу. Урађен је пројекат, добијена сагласност и одређен је извођач за постављање лежећих полицајаца. Чекамо почетак извођења радова.

Такође смо иницирали и захтевали да се ученички динар троши наменски и по закону.

У наредном периоду планирамо, да уз додатна средства родитеља, по основу добровољности поставимо завесе на свим учионицама, како би ученике заштитили од сунца у летњем периоду.

Председник Савета родитеља  
Миодраг Теодоровић

### **3. Извештај о раду помоћника директора**

У току школске 2017/18.године, помоћник директора је радио по плану и програму помоћника директора за подручје основне школе, који је саставни део Годишњег програма рада школе. У току школске године су реализоване планиране активности:

- Планирање, програмирање, организовање и праћење васпитно-образовног рада
- Саветодавни рад са наставницима, ученицима, родитељима
- Педагошко -инструктивни рад са наставницима
- Рад у Стручним активима, Стручним органима школе и аналитички рад.

#### **Планирање, програмирање и праћење образовно-васпитног рада**

- Првог радног дана извршен је свечани пријем ученика првог разреда
- Извршен је свечани пријем родитеља ученика првог разреда, на којем су родитељи обавештени о Кућном реду школе, Правилнику понашања ученика, Правилнику оцењивања, безбедности ученика школе и Закону о основној школи.
- Извршен је распоред ученика и одељења у школи, распоред дежурстава наставника
- Урађен распоред писмених задатака и контролних вежби

#### **Организациони послови**

- Извршена су задужења наставницима на почетку школске године
- Урађен план набавке опреме и наставних средстава
- Организована је набавка уџбеника за наставнике и ученике
- Пружена је помоћ у извођењу свих облика образовно-васпитног рада у школи
- Организоване су све седнице Одељењских и Наставничких већа
- Успешно су организована сва такмичења у току школске године
- Организовано је више семинара за стручно усавршавање наставника, како у школи, тако и ван ње.
- Ученици су захваљујући добром одзиву МУП-а, Ватрогасне службе и Дома здравља, били у прилици да саслушају многа мотивациона и саветодавна предавања на тему безбедности.
- Извршена је организација Завршног испита за ученике осмог разреда, као и полагање разредних испита за ученике свих разреда

## **Саветодавни рад са наставницима, разредним старешинама, ученицима и родитељима**

- На почетку школске године пружена је помоћ наставницима, почетницима у припремању и планирању наставног процеса

- Пружена је помоћ свим наставницима у решавању конкретних проблема (недисциплина ученика, конфликти са наставницима и ученицима)

Помоћ се одвијала кроз посету часовима.

- Посећени су часови свих наставника приправника и дата упутства за корекцију.

- Посећени су сви угледни часови и часови активне наставе који су предвиђени Годишњим планом.

- Сарадња са разредним старешинама се огледала у пружању помоћи и вођењу педагошке документације. Организовани су и ванредни родитељски састанци.

- Сарадња са ученицима се огледала у свакодневном раду са онима који су реметили дисциплину на часовима. Вршено је праћење ученика којима су изречене дисциплинске мере ,као и оних који су постигли резултате на такмичењима. Даване су информације за упис у средњу школу. Вођена је брига о деци која имају социјалне проблеме.

- Сарадња са родитељима се одвијала на родитељским састанцима, а било је и индивидуалних разговора. Сарадња се одвијала и кроз Савет родитеља.

## **Аналитички рад**

- Вршене су анализе реализације плана и програма после сваког класификационог периода.

- Рађени су извештаји о успеху и изостанцима ученика на сваком класификационом периоду.

- Стално је надгледано оцењивање ученика, изостајање са наставе и редовност правдања изостанака. Упућиване су примедбе разредним старешинама.

- Већина часова допунске, додатне и припремне наставе је одржана. Постоје мања одступања.

## **Рад у стручним органима школе**

- Учешће на свим седницама Наставничког већа, Одељенског већа, Школског одбора. - Учешће у раду Савета родитеља.

Помоћник директора  
Весна Јокић

## **VI ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ**

### **1. Извештај о раду Наставничког већа**

У току школске 2017/2018. године одржано је 9 седница Наставничког већа којима је руководио директор.

Прва седница Наставничког већа одржана је 13.9.2017. године на којој је:

- усвојен Извештај о раду за претходну школску годину
- усвојен Годишњи план рада школе за школску 2017/2018. годину
- усвојени Акциони планови ШРП-а и самовредновања

На другој седници Наставничког већа која је одржана 17.11.2017. године:

- изабрани су чланови Наставничког већа за Школски одбор
- анализирана постигнућа ученика на првом класификационом периоду и реализација Наставног плана
- представљен Закон о основама система образовања и васпитања
- усвојена нова релација за екскурзије VIII разреда
- усвојен распоред додатне, допунске наставе и слободних активности
- усвојен предлог за ослобађање ученика од наставе физичког васпитања
- усвојена организација прославе Светог Саве

Трећа седница Наставничког већа одржана 30.1.2018. године, са следећим дневним редом:

- успех и владање ученика на крају првог полугодишта
- предлог мера за побољшање успеха и дисциплине
- анализа рада Стручних већа, актива, Тимова
- припрема и организација ученичких такмичења

Четврта седница Наставничког већа је одржана 20.4.2018. године, на којој је анализирано и усвојено:

- успех и дисциплина на крају III класификационог периода
- реализација плана и програма свих видова образовно-васпитног рада



-припреме за упис и тестирање будућих првака

-термини извођења екскурзија

Пета седница одржана је као ванредна 9.5.2018. године на којој је дата сагласност на избор уџбеника за први и пети разред.

На шестој седници Наставничког већа која је одржана 7.6.2018. године анализиран је и усвојен:

-успех и дисциплина осмог разреда на крају другог полугодишта

-реализација наставног плана и програма свих видова образовно-васпитног рада, Стручних већа, актива и Тимова

-одлука о дипломама и проглашен ђак генерације

-извештај о реализацији екскурзије VIII разреда

Седма седница је одржана 27.6.2018. године са следећим дневним редом:

-успех и владање ученика од I-VII разреда на крају другог полугодишта

-доношење одлуке о превођењу ученика

-реализација плана и програма свих видова образовно-васпитног рада

Представљање Школског програма

-извештај истраживања о узроцима изостајања са наставе

-извештај о реализацији екскурзија и резултати анкете

-резултати анкете о задовољству родитеља сарадњом са школом

-извештај о стручном усавршавању

-извештај о одржаним такмичењима и постигнутим резултатима

Осма седница је одржана 17.8.2018. Године, са следећим дневним редом:

-анализа успеха на крају школске 2017/2018. године

-резултати завршног испита са анализом постигнућа

-Извештај о раду директора

-разно

Девета седница Наставничког већа одржана је 30.8.2018. године, на којој су усвојена задужења наставника и учитеља у четрдесеточасовној радној недељи. Утврђен је број ученика и одељења и подењена су старешинства по одељењима.

Вера Глишић  
директор

## **2. Извештај о раду одељењских већа**

### **а) Млађих разреда**

Прва седница одржана 13.11.2017. године.

- Анализа остварења наставног плана и програма са посебним освртом на допунски рад, додатни рад, слободне активности, рад одељенских заједница.

- Анализа општег успеха и понашања ученика и доношење одлука о похваљивању ученика и васпитно дисциплинским мерама

- Оцена рада одељењских већа

-Разно

Друга седница одржана 29.1.2018. године.

- Анализа успеха и дисциплине на крају првог полугодишта школске 2017/2018.

- Анализа рада: допунске и додатне наставе, слободних активности и рад одељењске заједнице.

-Разно

Анализиран је успех и дисциплина ученика на крају првог полугодишта. Одељенске старешине ученика I - IV разреда упознале су Одељенско веће са оствареним успехом и дисциплином ученика ,бројем изостанака и средњом оценом одељења.

Трећа седница одржана 18.4.2018. године.

- Анализа успеха и дисциплине на III класификационом периоду школске 2017/2018. године.

-Анализа остварења наставног плана и програма са посебним освртом на допунски рад, додатни рад, слободне активности, рад одељењске заједнице

-Разно

Четврта седница одржана 9.5.2018. године.

-Избор уџбеника I разреда

-Разно

Учитељи првог разреда већином изабрали „Нови Логос“.

Пета седница одржана 15.6.2018. године.

- Анализа успеха и дисциплине на крају школске 2017/2018. године са акцентом на допунску наставу, додатни рад и слободне активности.

-Извештај са екскурзија

-Разно

Одељенске старешине I - IV разреда су упознале Одељенско веће са постигнутим успехом и дисциплином на крају ове школске године, са бројем похваљених ученика, изостанцима и средњом оценом одељења. Сви ученици који су остварили одличан успех биће похваљени.

План и програм за ову школску годину су у потпуности реализовани.

Извештај са екскурзије ученика I - IV разреда поднели су задужене вође пута. Веће је упознато да је екскурзија изведена по предвиђеном плану и да су остварени планирани циљеви, с тим да су изнете примедбе на возаче аутобуса (каснили или одбијали да се паркирају на место до којег деца могу безбедно прећи), као и предлози везани за учешће родитеља на екскурзијама, које треба изнети на Савету родитеља.

Подељена су задужења за чланове тимова.

Извештај поднели наставници разредне наставе и руководилац тима Дејан Илић.

#### **б) Извештај о раду одељењских већа старијих разреда (од V до VIII разреда)**

У току школске године одржано је 6 редовних Одељењских већа и 2 ванредна, са следећим садржајима:

- Утврђивање успеха и дисциплине на класификационим периодима

- Утврђивање свих облика образовно-васпитног рада

- Утврђивање распореда писмених провера ученичких знања: иницијална тестирања, писмени задатака, контролни вежби

- Анализа остварења наставног плана и програма
- Анализа остварења редовне, допунске, изборне наставе, додатног рада, слободних активности и часова одељењског старешине
- Организација екскурзија
- Резултати такмичења
- Организација и анализа постигнутих резултата на пробном завршном испиту
- Организација и анализа постигнутих резултата на завршном испиту
- Предлог ученика генерације и спортисте генерације
- Организација поправних и разредних испита
- Утврђивање успеха ученика након поправних и разредних испита

На ванредним седницама одељењских већа предлагане су и доношене мере везане за побољшање безбедности ученика, смањење степена насилног понашања, смањење и повећање оцена из владања.

Помоћник директора:  
Весна Јокић

### **3. Извештај о раду стручних већа**

#### **а) Млађих разреда**

У шк. 2017/2018. годину одржано је 7 састанака.

Септембар:

1. Подељена су задужења и урађен распоред дежурства.
2. Договорене реализације угледних часова.
3. Договорено је да ће школа одржати тематске дане где учествују учитељи.
4. Планирана организована посета библиотеци.
5. Договорена је сарадња са часописом "Витез".
6. Стручна усавршавања – урађен лични план стручног усавршавања

Октобар:

1. Активности у Дечјој недељи "Међугенерацјиска солидарност" (цртање кредом у боји, израда заједничког паноа-цртежи састави, поруке; крос РТС-а, где су учествовали ученици од 1-4 разреда, „Дан дека и бака“).
2. Организоване су хуманитарне акције „Помози другу“, у сарадњи са Црвеним крстом, за помоћ оболелој деци и угроженим породицама. Скупили смо пластичне чепове у хуманитарне сврхе, али и помоћ у виду одеће и играчака за децу којима је материјална помоћ потребна.
3. Постигнут договор око организовања међуодељењских спортских такмичења

Новембар:

1. Вођење педагошке документације-размена искустава
2. Анализа реализације и посећености угледних часова
3. Анализа реализације допунске наставе
4. Активности у вези прославе Нове године и Светог Саве. Одржана је прослава Нове године у оквиру одељења, за Светог Саву свечана приредба и додела књига као Светосавска награда за ученике.

Фебруар:

1. Договор о коришћењу уџбеника за наредну школску годину
2. Активности у вези прославе Дана жена. Организована одељенска приредба, изложба литерарних и ликовних радова.

Март:

1. Вођење електронског дневника - учитељи су у марту имали обуку о вођењу електронског дневника.
2. Разно – под овом тачком истакнуто је да је ученица 4-1 разреда, Ања Мандић, учествовала на окружном такмичењу из математике.

Мај:

1. Избор уџбеника за I разред – актив учитеља првог разреда имао је три предлога за избор уџбеника „Клет“, „Едука“ и „Нови Логос“. Осам учитеља изјаснило се за „Нови Логос“, један за „Клет“ и два учитеља за „Едуку“. Учитељи првог разреда већином су изабрали „Нови Логос“.

Август:

1. Подела задужења у вези израде глобалних планова
2. Договор о пријему првака
3. Предлог и могућности набавке наставних средстава и дидактичког материјала
4. Једногласно одабран председник Стручног већа разредне наставе

руководилац Стручног већа:  
Дејан Илић

## **б) Језик и комуникација**

Актив за језике, у саставу од: Ивана Мијаиловић, Ивана Милетић, Биљана Анић, Гордана Вуковић, Сандра Јовишевић, Драгана Бранковић, Ђорђе Јовановић, Весна Шућов, Мирјана Петровић, Снежана Лалатовић и Сузана Јовичић-Теодоровић редовно се састајао на крају сваког месеца. План рада актива испуњен је потпуности као што је и предвиђено за школску 2017/2018. годину.

На састанку у септембру, 26.9.2017. обављено иницијално тестирање ученика од петог до осмог разреда. Усаглашен и усвојен распоред писмених радова на наставничком већу. Предати лични планови стручног усавршавања наставника за школску 2017/2018. годину. Предложени су и заједнички семинари.

У октобру, 16.10.2017. је установљен распоред посета угледним часовима и организована је посета Сајму књига. Остварен договор око реализације тематских дана. Анализирана постигнућа ученика осмог разреда на иницијалном тесту (припрема за завршни испит).

На састанку у новембру, 20.11.2017. је установљено да је први класификациони период завршен успешно са малим бројем негативних оцена. Реализација часова и наставних садржаја редовне, додатне и допунске наставе, као и слободних активности. Предложене мере за побољшање успеха и тема за наградне темате-литерарне радове.

На састанку у децембру, 21.12.2017. се почело са припремама за Светог Саву. Договор око одржавања књижевних и других годишњица.

У јануару, 23.1.2018. Велики број колега је учествовао на семинарима одржаним у овом периоду. Одржана је приредба поводом Светог Саве. Кандидата за школско такмичење из енглеског и француског језика није било. Наставници српског језика почели са припрема за школско такмичење као и за завршни испит.

На састанку актива у фебруару, 19.2.2018. установљено да је прво полугодиште завршено успешно са малим бројем негативних оцена, није било нових. Започете припреме за приредбу поводом 8. марта. Одржана школска такмичења и Књижевна олимпијада.

На састанку актива у марту, 13.3.2018. извршен избор ученика и наставних средстава за наредне школске године. Одржана школска и општинска такмичења.

У априлу, 26.4.2018. је анализиран успех ученика на завршетку трећег класификационог периода, као и на пробном завршном испиту. Према плану се реализују сви часови, редовни, додатни и допунски, као и припреме такође.

У мају, 9.5.2018. је установљено да су часови угледне наставе и тематски дани одређени према плану. Испланирана и доследно одржана додатна и допунска настава. Извршен избор уџбеника, односно издавача за будуће петаке.

На састанку Актива у јуну анализиран је успех ученика на такмичењима, смотрема и конкурсима, као и на завршном испиту. Изнет је предлог мера за побољшање квалитета рада као и услова рада. Договорен је састанка актива за август на коме ће се предложити и усвојити план рада стручног већа за 2017/2018. годину.

На састанку одржаном 17.8.2018. године евидентирана су постојећа наставна средства и утврђени приоритети за набавку нових. Изнети су предлози издавача нових уџбеника за пети разред, као и предлози претплата за на стручне часописе из области језика и књижевности. Обављена анализа рада Стручног већа. Утврђен Годишњи план рада Стручног већа и коначна подела часова на наставнике, подељена задужења за све облике рада за наредну школску годину. Одабран руководиоца Стручног већа.

Стручно веће се редовно састајало у току школске године и решавало све актуелне проблеме и питања..

Извештај написале  
Ивана Мијаиловић и Ивана Милетић

## в) Природних наука

Стручно веће природних наука наше школе чине наставници биологије (Велисављевић Братислава, Милић Здравка), наставница хемије (Николић Србијанка), наставници физике (Судар Бранка, Мурић Дејан), наставници ТИО (Ђинић Миољуб, Ђурковић Миленко, Шарчевић Ђорђе, Милинковић Драгана) и наставници математике (Живановић Милена, Докић Лазо, Дробњак Тамара, Јеремић Дејан). Стручно веће природних наука састајало се у току школске 2017/2018. године по плану једном месечно и ванредно када је за то било потребе. Сарадња међу члановима већа је била веома добра и конструктивна. Такође, остварена је добра сарадња сарадња и са другим стручним већима у школи око разних тема као што су: припреме и усклађивање такмичења, образовни стандарди, израда и остваривање планова за ИОП, разни семинари, избор уџбеника и корелација међу предметима и усклађивање.

Време реализације	Релизација садржаја
Август -30.8.2017.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвојен годишњи план рада</li> <li>• Договорено време и садржај иницијалног тестирања</li> <li>• Утврђен распоред писмених вежби</li> <li>• Утврђен план угледних часова и тематских дана</li> <li>• Договорено усклађивање критеријума оцењивања</li> <li>• Договорен план посете родитеља наставном процесу</li> </ul>
Септембар -27.9.2017.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализирани резултати иницијалног тестирања</li> </ul>
Октобар -18.10.2018.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Договорен план коришћења образовних софтвера и презентација у настави</li> <li>• Анализирена примена ИКТ у настави</li> <li>• Разговор о корелацији међу предметима из групе природних наука</li> <li>• Утврђен распоред одржавања допунске, додатне и припремне наставе</li> <li>• Договор о изради диференцираних наставних листића</li> </ul>
Новембар -17.11.2017.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализирана постигнућа ученика из природних наука и договорено преузимање мера за ученике који заостају у раду и стимулисање ученика који напредују</li> <li>• Анализирана релизације часова допунске, додатне, редовне наставе као и слободних активности</li> <li>• Договорене мере за побољшање успеха</li> </ul>
Децембар -13.12.2017.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализирана релизације плана и програма</li> <li>• Договорена организација и припрема такмишења према плану Министарства просвете</li> <li>• Договорене посете зимским сусретима просветних радника и трибинама</li> </ul>
Јануар -26.1.2018.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализиран рада допунске и додатне наставе</li> <li>• Размена искустава колега који су учествовали на семинарима, саветовањима</li> <li>• Размена искустава са колегама који користе иновације у настави</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Договорено одржавање Матемтичких радионица за ученике током зимског распуста</li> <li>• Анализирано учешће ученика на школском такмичењу из математике, физике, хемије.</li> </ul>
Фебруар -26.1.2018.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализиран успех ученика на крају првог полугодишта и реализација ученика</li> <li>• Анализирана примена ИКТ у настави и размењена искуства-добра пракса</li> <li>• Анализирани резултати општинских такмичења</li> <li>• Анализирани утисци са одржаних матемтичких радионица током зимског распуста</li> </ul>
Март -14.3.2018.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изабрани уџбеници за наредну школску годину</li> <li>• Договорено организовање пробног завршног испита</li> <li>• Договорена израда тестова и организовање пробног завршног испита за ученике који наставу похађају по ИОП-2</li> </ul>
Април -30.4.2018.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализиран успех ученика на крају трећег класификационог периода</li> <li>• Анализирана реализација редовне, допунске, додатне наставе</li> <li>• Анализирани резултати пробног завршног испита</li> </ul>
Мај - 9.5.2018.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изабрани уџбеници за 5. разред за школску 2018/2019. годину</li> <li>• Договорена израда тестова за ученике који полажу завршни испит по ИОП-2</li> <li>• Одражан први Математички турнир «Изоштри ум»</li> </ul>
Август -17.8.2018.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализирани успех и дисциплина на крају школске године</li> <li>• Размотрени резултати завршног испита и мере унапређења са седнице Наставничког већа и прихваћени у целости</li> <li>• 29.8.2018. биће предат предлог плана рада Стручног већа за наредну школску годину</li> </ul>

Председник већа  
Милена Живановић

### г) Друштвених наука

Извештај о раду Стручног већа друштвених наука 2017/2018. године

Стручно веће из области друштвених наука реализовало је планове предвиђене програмом за ову школску годину. У току школске 2017/2018. године, Стручно веће одржало је 11 састанака.

На састанцима већа реализован је план и програм:

- Усвојен је план рада већа за школску 2017/2018. годину



- Усвојени су предлози за планове рада - глобалне и оперативне
- Усаглашени су термини и теме угледних часова
- Усаглашен је план писмених вежби и других облика тестирања
- Идентификовани су ученици за допунску и додатну наставу
- Предложена је обрада наставних јединица кроз презентације
- Одржани су угледни часови
- Анализирана су постигнућа ученика у настави и искоришћеност наставних средстава
- Анализиран је рад допунске и додатне наставе
- Анализирани су резултати такмичења из историје и географије
- Процењена је ефикасност припремне наставе за ученике осмог разреда
- Анализирано је стручно усавршавање наставника
- Предложен је тим и план и програм за наредну школску годину

Председник већа

Славиша Пајић

#### **д) Уметности**

У школској 2017/2018. години стручно веће је одржало 9 састанака. На тим састанцима дискутовало се о успеху ученика, реализацији часова редовне наставе, изборне, хора и ликовне секције, о резултатима ученика на конкурсима и смотрема, о потреби набавке нових наставних средстава, а највише о наступима и изложбама ученика поводом обележавања различитих, битних датума по месецима.

Септембар/октобар-изложба ученичких радова насталих на часовима ликовне културе на задате теме. Школа је остварила сарадњу са стручном институцијом, тј. јединицом локалне самоуправе-Домом здравља. Ученици су радили ликовне радове на тему „Храни се правилно, буди здрав“. Ученицима Елена Васић и Марко Вукашиновић додељене су награде за остварен успех на ликовном конкурсима „Манастир Троноша“ у оквиру часова веронауке.

Новембар-поводом „Дана просветних радника“ ученици су у сарадњи са наставницом ликовног припремили изложбу портрета запослених наставника наше школе који чине сталну поставку слика у холу школе. Такође, у сарадњи са наставницима француског, српског, енглеског и веронауке, хор је својим композицијама уприличио своју свечаност. Поводом Дана примирја (Први светски рат) организована је приредба са мешовитим хором ученика и наставника.

Децембар/изложба ученичких радова на тему „Нова година“. Израђивани су украси, честитке, радови, украшене су школске просторије. Поводом тематског дана „Значајне личности нашег краја“ портретима су представили Милован Глишић, Десанка Максимовић, Јанко Веселиновић и Лаза К. Лазаревић који су постављени на пано у холу школе као и текст који прати поменуте личности. Поводом Дана општине Владимирци, хор са ученицима и наставницима уприличио је свечаност својим учешћем у „Дому културе“ Владимирци. Ученици веронауке освојили су 6 награда на конкурсима часописа „Светосавско звонце“ за ликовно и литерарно стваралаштво.

Јануар-уређен је школски пано на тему „Свети Сава“. У сарадњи са општином, хор је учествовао у свечаној академији Св. Сава у Културном центру, Владимирци са својим композицијама. Такође, читани су и пригодни текстови из Верске наставе.

Март/ученици су учествовали у припремама хора у циљу извођења приредбе поводом „8.марта“.

Април/мај-ученички пано у холу уређен је на тему „У сусрет пролећу“. Одабрани су уджбеници за пети разред: Ликовна култура-"Kleet"; Музичка култура-"Логос".

Јун-реализована је годишња изложба ученичких радова (V-VIII) на школском панону, насталих током године на часовима ликовне културе.

Јануар/јун-током целе школске године часопис „Светосавско звонце“ организовало је конкурсе ликовних и литерарних дечијих радова насталих на часовима веронауке, на којима су активно учествовали наши ученици.

Анализом рада током школске године, константовано је да су успешно реализоване активности предвиђене школским планом, а у оквиру плана рада стручног већа уметности.

Руководилац актива

Кристина Пантелић

#### **ђ) Наставника физичког васпитања**

Стручно веће наставника физичког васпитања одржало је 9 састанка и расправљало о следећим питањима:

- договор око организовања слободних активности и подела задужења
- одржавање угледних часова и тематских дана
- стручно усавршавање – предлог семинара и облика стручног усавршавања унутар установе
- организација школских такмичења
- организација пролећног кроса
- организовање Општног такмичења
- организовање предавања за ученке везано за позитиван утицај вежбања на организам

- организовање Фер-плеј турнира
- анализа реализације угледних часова, тематских дана и осталих садржаја

Реализоване су све предвиђене активности, уз врло мало одступања, а разлог су биле временске прилике.

У школи су радиле фудбалска, одбојкашка, стонотениска и шаховска секција. Велики број ученика је узео учешће у њима.

Веће је констатовало да је ова година била успешна на спортском пољу у свим реализацијама задатака и договорили се око израде плана за наредну школску годину.

Руководилац већа:

Александар Јаковљевић

#### **4. Извештај о раду Педагошког колегијума**

Током године Педагошки колегијум се састао 7 пута, а састанцима је руководила директорка школе.

На првом састанку који је одржан 31.10.2017. године, разматран је:

- план активности за наредни период
- Годишњи план за школску 2017/2018. годину и Извештај за школску 2016/2017. годину
- распоред контролних и писмених задатака
- распоред додатне и допунске наставе и секција
- предлог стручног усавршавања и избор члана Педагошког колегијума задуженог за праћење стручног усавршавања наставника

Други састанак је одржан 19.12.2017. године и тада је анализиран:

- успех и дисциплина на крају I класификационог периода
- рад са ученицима са проблемима у понашању и тешкоћама у учењу
- праћење рада приправника и ментора
- реализација активности из Развојног плана
- реализација Програма заштите деце од насиља
- стручно усавршавање запослених
- анализирани посећени часови и предложене мере квалитета рада на часу

На трећем састанку који је одржан 20.2.2018. године, анализиран:

- успех на крају првог полугодишта и мере за унапређивање васпитно-образовног рада у другом полугодишту
- реализација ваннаставних активности
- организовање такмичења
- праћење реализације распореда контролних и писмених задатака
- рад Ученичког парламента

На четвртном састанку одржаном 24.4.2018. године, анализирана је:

- реализација плана и програма свих видова образовно-васпитног рада и успеси дисциплина на III класификационом периоду
- активности у оквиру самовредновања
- предлог уџбеника за школску 2018/2019. годину

На петом састанку који је одржан 25.5.2018. године, анализирана је:

- сарадња школе са родитељима и другим институцијама
- реализација стручног усавршавања
- избор ђака генерације и организовање другарске вечери

На шестом састанку одржаном 15.6.2018. године, Педагошки колегијум је анализирао и усвојио тестове припремљене за ученике по ИОП2.

На седмом састанку, који је одржан 27.6.2018. године, анализиран:

- успех и дисциплина на крају другог полугодишта
- стручно усавршавање
- реализација акционих планова
- постигнућа ученика на завршном испиту

Састављен и усвојен извештај о раду Педагошког колегијума.

**Вера Глишић, директор**

## 5. Извештај о раду стручних актива

### а) За развој школског програма

Чланови Актива за развој Школског програма:

- Деса Илић,
- Славиша Пајић,
- Дејан Илић,
- Кристина Пантелић,
- Ивана Милетић,
- Ратко Томић,
- Мирјана Влаховић- руководилац актива

На првом састанку актива за развој школског програма 23.10.2017. године, сагледане су измене у наставном плану за пети разред. Информатика и рачунарство – обавезан предмет, нови предмети техника и технологија, физичко и здравствено васпитање, сликање, вајање, хор и оркестар. Анализирано је вођење евиденције у новим дневницима образовно-васпитног рада и општих облика рада петог разреда. Дата су задужења за израду тематских планова и постигнут је договор о праћењу реализације Школског програма (увид у педагошку документацију, евиденцију записника стручних већа, анализа посећених часова).

На другом састанку одржаном 22.1.2018. године, у присуству чланова актива и њихових заменика, договорена је измена образаца за Школски програм. Свим члановима подељена су задужења при изради новог Школског програма, а образац ће бити послат електронском поштом у најкраћем року. Рок реализације март 2018.

На трећем састанку одржаном 2.3.2018. године, анализирани су нови глобални планови за школску 2018/2019. годину. Глобални планови урађени су према прецизно датим упутствима. Коришћена је нова табела за глобални план која је електронски достављена учитељима и наставницима. Запослени су у датом року – до 1.3.2018. реализовали тај задатак. Прегледом и анализом глобалних планова утврђено је да су квалитетно урађени према датим смерницама. Потребно је извршити минималне корекције.

На четвртом састанку 13.4.2018. године, постигнут је договор о подели задужења за израду Програма других облика васпитно-образовног рада. Извршена је подела задужења и договорен рок израде.

На петом састанку 13.5.2018. године, запослени су у договореном року израдили Програме других облика васпитно-образовног рада и доставили их, извршена је анализа достављених Програма и уочено је да треба извршити минималне корекције.

На шестом састанку 15.6.2018. године, у документ Школског програма унети су годишњи планови изборних предмета и годишњи планови допунских и додатних настава.

Израђен је нови Школски програм за период од 2018-2022, који је представљен Савету родитеља, Наставничком већу и који је усвојен на Школском одбору.

Руководилац тима Мирјана Влаховић

### **б) За школско развојно планирање**

Чланови актива за ШРП су се састали 6 пута у школској 2017/2018. години.

Први састанак је одржан 18.10.2018. На њему је урађен програм рада за школску 2017/2018. годину. Договорено да са 25.10 2018. Одржу тематски дан „Рециклажа“, као што је планирано. Након реализације тематског дана, урадити пано. Усвојен је распоред одржавања часова који доприносе унапређењу наставе (угледни часови, часови активне наставе, часови диференциране наставе).

Други састанак је одржан 24.1.2018. На том састанку је анализирана реализација задатака и активности из ШРП. Сачињен полугодишњи извештај о раду у току пологодишта 2017/2018. године.

Трећи састанак је одржан 30.3.2018. На том састанку је анализирана реализација задатака и активности из ШРП. 27.3.2018. реализован и тематски дан „Толеранција“.

Четврти састанак је одржан 29.5.2018. године. На њему је анализирана реализација Тематских дана. 29.5.2018. реализован тематски дан „Обновљиви извори енергије“.

Пети састанак је одржан 15.6.2018. На састанку је написан извештај о раду Тима за ШРП и реализованих активности из Развојног плана за школску 2017/2018. годину.

Шести састанак тима за ШРП одржан је 21.8.2018. Тим се сасато ради израде акционог плана за наредну школску годину.

Преглед реализованих активности из Развојног плана за школску 2017/2018. Годину:

- Реализација планираних часова ( предметни наставници)
- Припрема и реализација планираних часова уз праћење.
- Припрема и реализација Пројектне наставе
- Припрема и реализација Тематских дана уз праћење (наставници и ТИМ)
- Израда и припрема ИОП-а (Тим за ИО)
- Вођење документације
- Анализа постигнућа ученика (на иницијалним тестовима са акцентом на постигнућа ученика осмог разреда).

- Анализа постигнућа ученика осмог разреда на пробном завршном тесту.
- Анализа реализације задатака и активности из ШРП (чланови стручног актива)

Координатор тима:  
Милена Живановић

## 6. Извештај о раду тимова

### а) За самовредновање

Чланови Тима за самовредновање рада школе су одржали 7 састанака.

На првом састанку одржаном 18.10.2017. године изабране су кључне области вредновања (настава и ЕТОС) за ову школску годину и урађен план активности.

-Децембар- договор око упитника и израда коначне верзије инструмената

-Јануар- прикупљање података путем упитника

-Фебруар- обрада резултата упитника и детаљна анализа истих

-Март- праћење и анализа успеха ученика и просечне оцене у одељењу

-Мај- анализа успеха из предмета из којих ученици полажу завршни испит

-Јул- анализа постигнућа на завршном испиту

-Август- израда акционог плана

Други састанак одржан је 29.11.2017. године. На овом састанку чланови Тима су конструисали упитнике и одабрали узорак за истраживање. Изабрана област – ЕТОС. Подељена су задужења члановима Тима.

Трећи састанак одржан је 30.3.2018. године. На трећем састанку тима, чланови су се сложили са садржајем израђених упитника за родитеље, ученике и наставнике/учитеље (област ЕТОС), те се исти израђују и то тако да узорак укључује 100 ученика, 50 родитеља и 50 наставника/учитеља. Подељена су задужења члановима Тима.

На четвртом састанку одржаном 25.4.2018. године чланови тима су обавештени да су упитници за родитеље, ученике и наставнике/учитеље (по изабраној области ЕТОС) подељени и прикупљени, те да је у поступку даља статистичка обрада и тумачење резултата.

Пети састанак Тима одржан је 11.6.2018. Године. Након интерпретације спроведеног истраживања из области ЕТОС, одлучено да се одреде и нивои истраживања.

На следећим састанцима унети су обрађени подаци у табеле, урађен графички приказ и урађен акциони план за наредну годину.

Активности тима су укључивале: умножавање, поделу, прикупљање упитника, мониторинг реализације акционог тима за самовредновање и вредновање рада за 2017./18. годину, као и информисање Наставничког већа о резултатима самовредновања.

## ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ АКЦИОНОГ ПЛАНА САМОВРЕДНОВАЊА

У току школске 2017/2018. године у области организације рада школе и руковођења, као и у области наставе и учења, реализоване су следеће активности:

- Похађање семинара о руковођењу, коришћење литературе о руковођењу школом
- Ефикасна сарадња са стручним и саветодавним телима школе
- Равномарна расподела послова и лично укључивање у рад стручних тимова
- Редовно информисање свих чланова већа
- Формирање стручних тела у складу са компетенцијама запослених
- Посета часовима редовне, допунске и додатне наставе и слободних активности
- Анализа рада посећених часова
- Прецизирање мера за унапређење васпитно- образовног рада
- Анализа реализације и ефеката предложених мера
- Укључивање свих интересних група у процес самовредновања
- Школским документима прецизно дефинисане обавезе наставника које се односе на примену иновативних облика, метода и техника рада
- Годишњим планом прецизиран начин праћења часова на којима се примењују иновације и савремена наставна средства

Оперативним плановима планирани облици и методе рада који подразумевају примену савремених наставних средстава, укључујући и ИКТ

Чланови тима за самовредновање:

1. Зорица Павловић, учитељ, координатор
2. Ђорђе Вулетић, учитељ
3. Деса Илић, наставник математике
4. Дарко Костић, наставник историје
5. Мирјана Стефановић-Ераковић, психолог
6. Драгана Спајић, педагог
7. Вера Глишић, директор

### **б) За инклузивно образовање**

У току школске године Тим се састао 6 пута. Педагог и психолог школе су обавили велики број саветодавних консултација са наставницима, родитељима, ученицима везаних за дефинисање активности које ће се спорводити код ученика. Чланови Тима су редовно



анализирали резултате и пратили динамику реализације ИОП2, а по потреби се састајали са наставницима који примењују ИОП1 и ИОП2. Посећен је и велики број часова у одељењима у којима су ученици који наставу похађају по ИОП1 и ИОП2.

Током године изведене су хуманитарне акције:

1. За Нову годину „Слатки пакетић за друга“
2. „ Помоћ болесном другу „

У току године израђени су ИОП1 и ИОП2.

По ИОП2 радило је 12 ученика: I<sub>13</sub>- 1 ученик, II<sub>8</sub> – 1 ученик, III<sub>5</sub> – 1 ученик, IV<sub>14</sub> – 2 ученика, V<sub>4</sub> – 1 ученик, VI<sub>2</sub> – 1 ученик, VII<sub>1</sub> – 1 ученик, VIII<sub>2</sub> – 1 ученик, VIII<sub>3</sub> – 3 ученика.

За ученике VIII разреда који похађају наставу по ИОП2 урађени су тестови за пробни завршни испит.

Тим се састао ради анализе резултата пробног теста за ученике VIII разреда, на којима је констатовано да су постигнути оптимални резултати. У складу са постигнутим резултатима, извршена је корекција и припрема тестова за завршни испит, као и усвајање истих од стране чланова Тима.

Одржан је и састанак Тима поводом давања предлога будућих занимања за ученике који су завршили испит радили по ИОП-у.

**Координатор Тима**

Биљана Глигорић

## **7. Извештај о раду стручних сарадника**

### **а) Педагога**

У овој школској години, школски педагог је обављао своје послове и радне задатке у складу са Правилником о програму свих облика рада стручних сарадника, као и планом и програмом рада педагога за 2017/2018. годину.

## **Планирање и програмирање образовно-васпитног рада**

Педагог је учествовао у изради годишњих, месечних и полугодишњих извештаја из свих области рада школе. У оквиру Годишњег плана рада школе налази се и програм рада педагога, како по областима – тако и по месецима.

Педагог је континуирано састављао своје месечне планове. Такође, писао је извештаје на месечном и на годишњем нивоу. Учествовао је у изради Школског програма и Школског развојног плана.

Педагог је спроводио анализе, истраживања и планирање на основу добијених података. Учествовао је у изради Програма професионалне оријентације, Програма превенције насиља, злостављања и занемаривања, у изради планова и вредновању индивидуалних образовних планова ученика. Такође, педагог је учествовао у изради посебних планова и програма који се односе на унапређење васпитно-образовног рада, рада стручних органа, различитих облика рада са ученицима, ваннаставних активности, сарадње са породицом. Учествовао је у планирању и реализацији културних

манифестација, у планирању угледних часова и других иновација у настави, као и у пружању помоћи наставницима у изради допунског, додатног рада, плана рада одељењских старешина, секција...

Педагог је учествовао је у планирању и организовању појединих облика сарадње са другим институцијама, припремао документацију за посете просветног инспектора и помагао је поступање према наложеним мерама.

Педагог се ангажовао на пољу усклађивања појединачних програма са концепцијом Годишњег програма рада школе.

Учествовао је у формирању одељења и распоређивању новопридошлих ученика.

## **Праћење и вредновање образовно-васпитног рада**

Педагог је у сваком моменту био дужан да обезбеди увид у педагошку документацију, да оствари увид и праћење Годишњег и оперативног рада наставника

Праћени су поступци и ефекти оцењивања.

Педагог је радио на самовредновању школе, извештају о самовредновању и акционом плану самовредновања. Као представник тима за развојно планирање, педагог је пратио реализацију развојног план школе за текућу школску годину. Спроводио је анализе и истраживања у установи у циљу испитивања потреба ученика, родитеља, локалне самоуправе и пратио је реализацију и редовну наставу појединих наставних предмета путем увида у дневнике рада, као и посетом појединим наставним часовима, као и допунске и додатне наставе, секција и слободних активности.

Успех ученика, као и њихово владање праћени су на крају сваког класификационог периода, након чега су предлагане одговарајуће мере.

Континуирано су прегледани дневници рада, глобални и оперативни планови рада, записници савета, одбора, већа и актива.

Педагог је био члан тима за ИО и учествовао је у изради педагошког профила ученика као и ИОП-1 и ИОП-2.

Праћена је реализација васпитно-образовног рада и систематски је праћен и вреднован васпитно-образовни, односно наставни процес, као и развој и напредовање ученика. Педагог је учествовао у праћењу реализације остварености општих и посебних стандарда постигнућа ученика.

Као члан тима за самовредновање, радио је на развијању и примени инструмената за вредновање и самовредновање различитих области и активности рада установе, обради резултата и изради акционог плана.

Педагог је учествовао у праћењу и вредновању примене мера индивидуализације и индивидуалних образовних планова ученика.

Праћени су успех и владање ученика на класификационим периодима, и предлагане су мере за њихово побољшање. Анализирани су узроци школског неуспеха ученика и предлагана су решења за побољшање школског успеха. Праћен је и успех ученика у ваннаставним активностима, такмичењима, као и на пробном и завршном испиту ученика осмог разреда.

## **Унапређивање образовно-васпитног рада и инструктивно-педагошки рад са наставницима**

Педагог је посећивао и анализирао часове редовне наставе, као и друге облике васпитно-образовног рада и давао је предлоге за њихово унапређење.

Педагог је пружао помоћ наставницима у изради оперативних планова, планова допунског и додатног рада, планова рада одељењских старешина и планова рада секција. Педагог је сарађивао са наставницима при изради ИОП-а и програма рада одељенских старешина.

Пружана је стручна помоћ наставницима на унапређивању квалитета васпитно-образовног рада.

Педагог је посетио часове редовне наставе како код млађих, тако и код старијих разреда и приликом посета је контролисао годишње, месечне планове рада, као и дневне припреме за час.

Свим наставницима педагог је давао основне смернице при сачињавању глобалног и оперативног плана рада, а помагао им је и у вези имплементације образовних стандарда. Пружана је помоћ наставницима на конкретизовању и операционализовању циљева и задатака васпитно-образовног рада. Праћени су начини вођења педагошке документације наставника. Пружана је помоћ наставницима у осмишљавању рада са ученицима којима је потребна додатна подршка (ученицима са тешкоћама у развоју).

У сарадњи са разредним старешинама седмог и осмог разреда рађено је на професионалној оријентацији ученика кроз организовање различитих облика активности.

Код педагога су наставницима биле на располагању разне теме за ЧОС. Педагог је посећивао и часове одељенског старешине.

Педагог је континуирано током школске године сарађивао са директором школе у вези са радом стручних већа, спровођењем истраживања, упитника и анкета, припреме материјала за наставничка већа, посете часовима и њихове анализе, актива директора, посете просветног инспектора итд.

Педагог је давао смернице и континуирано пратио рад наставника приправника, као и помагао приликом припреме за полагање испита за лиценцу. Мотивисао је наставнике на континуирано стручно усавршавање и израду плана професионалног развоја.

Педагог је помагао новим одељењским старешинама у планирању и укупном раду са одељењем. Разредним старешинама VIII разреда пружана је помоћ у остваривању задатака професионалне оријентације и каријерног вођења ученика.

Оснаживао је наставнике за тимски рад кроз њихово подстицање на реализацију заједничких задатака, кроз координацију активности стручних већа, тимова и комисија. Педагог је пружао помоћ наставницима у реализацији огледних и угледних активности, односно часова и примера добре праксе, излагања на састанцима већа, актива и родитељским састанцима.

Педагог је помагао организацију семинара и обука које су одржане у нашој школи.

Пружао је помоћ наставницима у примени различитих техника и поступака самоевалуације.

## **Рад саученицима**

У раду са ученицима:

- праћена је адаптација ученика I и V разреда и рад са ученицима који имају проблема у адаптацији;
- организовано индивидуално и групно саветовање ученика који имају проблема у понашању и учењу, који су на разговор долазили самоиницијативно или на предлог одељењског старешине, предметног наставника или родитеља, одн. старатеља.
- спроведено је анкетирање ученика V разреда са циљем утврђивања проблема приликом преласка са разредне на предметну наставу;
- пружана је помоћ Ученичком парламенту и Вршњачком тиму у организовању различитих манифестација;
- одржане радионице за ученике од V до VIII разреда са педагошким темама;
- испитивана педагошка спремност деце за полазак у I разред;
- за ученике који врше повреду правила понашања урађени су индивидуални планови заштите и спровођен појачан васпитни рад;
- рад на професионалној оријентацији;
- учешће у изради ИОП1 и ИОП2 и педагошких профила
- саветодавни рад и додатна подршка

## **Сарадња са родитељима и старатељима**

Педагог је пружао саветодавну помоћ родитељима, односно хранитељима у васпитном раду са децом, најчешће у вези метода успешног учења, али исто тако било је и саветодавног рада са родитељима, односно хранитељима чија деца имају одређених проблема, где је заједнички покушавано да се пронађу најприхватљивија решења.

Педагог је планирао, организовао и спроводио анкете о задовољству родитеља сарадњом са школом.

Учествовао је на родитељским састанцима у вези са организацијом и остваривањем васпитно-образовног рада, владања ученика и професионалне оријентације ученика осмог разреда.

Пружао је подршку родитељима и старатељима у раду са ученицима са тешкоћама у учењу, проблемима у понашању и професионалној оријентацији.

Упознавао је родитеље и старатеље са важећим законима, конвенцијама, протоколима о заштити ученика од занемаривања и злостављања и другим документима од значаја за правилан развој ученика у циљу представљања корака и начина поступања установе.

Пружана је подршка и помоћ родитељима у осмишљавању слободног времена ученика.

Радило се са родитељима, односно старатељима у циљу прикупљања података о деци.

## **Истраживање педагошке праксе**

Педагог је радио на истраживањима педагошке праксе и спроводио истраживања, интервјуе, анкете, статистичке обраде података и евалуације у сврху унапређења В-О праксе, самовредновања, професионалне оријентације, имплементације образовних стандарда и сл. као и за потребе школе, министарства просвете, школске управе и просветног инспектора.

### **Рад са директором и стручним сарадницима**

Сарађивао је са директором на истраживању постојеће васпитно-образовне праксе и специфичних проблема и потреба установе и предлагао је мере за унапређење рада.

Сарађивао је са директором и стручним сарадницима у оквиру рада стручних тимова и комисија, као и ради редовне размене информација, рада на заједничком планирању активности, изради стратешких докумената установе, анализа и извештаја о раду школе, рада на проналажењу најефикаснијих начина унапређивања вођења педагошке документације у установи, у циљу јачања наставничких и личних компетенција.

Сарађивао је са директором, предметним наставницима и разредним старешинама по питању приговора и жалби ученика и његових родитеља, односно старатеља на оцену из предмета и владања.

Педагог је био члан Педагошког већа школе и учествовао је у раду актива за додатну подршку ученицима, самовредновање, друштвене науке, заштиту ученика од насиља и развојно планирање. Учествовао је у раду Наставничког већа, Педагошког већа, у раду тимова, већа, актива на нивоу установе. Учествовао је у раду Педагошког колегијума и Стручних актива за развојно планирање, самовредновање и развој школског програма.

### **Рад у стручним органима и тимовима**

Педагог је извештавао Наставничко веће о резултатима обављених анализа и извештаја о успеху ученика, владању, изостајању са наставе, годишњим програмом рада школе, резултатима истраживања ...

Педагог је активно учествовао у раду Одељенских већа.

Помагао је организацију Завршног испита у нашој школи и упис ученика у средње школе.

### **Сарадња са стручним институцијама и локалном самоуправом**

У оквиру сарадње са надлежним установама, организацијама и јединицом локалне самоуправе, педагог је сарађивао са Домом здравља, Центром за социјални рад кад су у питању деца у хранитељским породицама, деца из разведених бракова, деца из породица које су корисници материјалне помоћи, деца из осетљивих група која нередовно похађају

наставу; са Станицом полиције кад је у питању насиље наших ученика или насиље над нашим ученицима ван установе и предавања везана за безбедност ученика.

### **Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање**

Вођена је евиденција о раду са наставницима, ученицима и родитељима-хранитељима, као и о истраживачком раду педагога.

Прикупљање података о ученицима и чување материјала који садржи личне податке о ученицима обављано је у складу са потребом очувања приватности ученика и родитеља.

Израђени су, припремани и чувани протоколи и чек листе за праћење наставе и васпитних активности на нивоу школе.

На крају године је састављен годишњи извештај о раду педагога.

Педагог је учествовао у изради Годишњег извештаја о раду установе у остваривању свих програма васпитно-образовног рада (програма стручних органа и тимова, стручног усавршавања, превентивних програма, рада педагошко-психолошке службе, сарадње са породицом, сарадње са друштвеном средином, праћење рада стручних актива, тимова).

Педагог је континуирано радио на личном, индивидуалном стручном усавршавању из одређених области током школске године, развијајући професионалну одговорност и свест о томе да је неопходно да се нова знања и иновације прилагодити и применити у школским условима.

У оквиру стручног усавршавања, педагог је присуствовао семинарима: „Диференцирана настава“, обукама: „Обука наставника за остваривање програма и наставе учења“, „Обука за спровођење завршног испита“ и различитим радионицама.

Педагог је уредно водио документацију о свом раду (дневник рада, годишњи и оперативни планови).

Драгана Спајић  
педагог

### **б) Психолога**

#### **Планирање и програмирање ОВ рада**

Психолог је учествовао у изради Годишњег плана рада установе (израда одређених делова ГП- програм пружања додатне образовне подршке у раду с ученицима, професионалне оријентације, превенције болести зависности, промоције здравих стилова живота, заштите ученика од насиља, плана стручног усавршавања запослених и сарадње школе са породицом). Учествовао је у изради акционих планова, плана самовредновања, изради ИОП-а, припремама плана посете часовима, изради годишњег плана рада и месечних планова рада психолога. Водио је документацију о свом раду (Дневника рада) као и

документацију о реализацији посебних и специјализованих програма (програм рада тима за ИО, програм ПО...). Учествовао је у изради Школског програма кроз саветодавни рад са наставницима и учитељима.

### **Праћење и вредновање ОВ рада**

Психолог је учествовао у самовредновању рада школе. Спроводио је праћење примене мера индивидуализације и ИОП-а по прилагођеном програму. Кроз индивидуални рад, посете часовима и сарадњу са предметним наставницима, одељењским старешинама и учитељима је пратио развој ученика и њихово напредовање у учењу. Учествовао је у праћењу реализације Школског развојног плана, акционих планова и у изради годишњег извештаја рада школе.

### **Рад са наставницима**

У оквиру овог подручја, психолог је обављао саветодавни рад кроз пружање помоћи наставницима у унапређивању квалитета наставе, као и у пружању стручне помоћи новопримљеним наставницима и приправницима. Присуствовао је часовима приправника као члан Комисије за проверу савладаности програма увођења у посао. Присуствовао је редовним и угледним часовима и давао повратне информације уз предлог мера унапређења ОВ рада. Пружао је стручну помоћ наставницима у индивидуализацији образовно-васпитног рада и у реализовању активности планираних ИОП-ом. Сарађивао је с наставницима који су ментори надареним ученицима о њиховој менторској улози у писању научно-истраживачког рада талентованих ученика кроз редовно информисање.

### **Рад са ученицима**

Психолог је пратио напредовање ученика у развоју и учењу, као и процес адаптације код ученика нарочито првих и петих разреда. Учествовао је у идентификовању ученика којима је потребна додатна подршка у процесу образовања и васпитања. Учествовао је у структурирању одељења првог и петог разреда. Спроводио је тестирање полазника у први разред, обављао саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу, развојне, емоционалне и социјалне тешкоће, као и проблеме у прилагођавању и понашању. Пружао је подршку за ученике који се образују по ИОП-у. Кроз сарадњу с Регионалним центром за талентоване ученике – Лозница, психолог је учествовао у идентификацији и пружању подршке ученицима са изузетним способностима. Пружао је подршку ученицима у учењу, мотивисао их и упознавао са техникама учења кроз едукативни рад на индивидуалном и одељењском нивоу. Такође је пружао подршку развоју професионалне каријере ученика кроз планирање и реализацију радионичарских активности и тематских дана.

## **Рад са родитељима**

У овом подручју рада, психолог је учествовао у прикупљању података од родитеља/старатеља који су релевантни за упознавање ученика и праћење њиховог развоја. Обављао је саветодавни рад са родитељима односно старатељима ученика који имају различите тешкоће у развоју, учењу и понашању. Пратио је ефикасност саветодавног рада и пружао повратне информације родитељима односно старатељима о понашању и постигнућу њихове деце.

## **Рад са директором и стручним сарадником**

Сарадња са директором и педагогом је остваривана у оквиру послова који се тичу обезбеђивања ефикасности ОВ рада, писања извештаја, изради Годишњег плана рада школе, спровођењу Школског програма, изради Школског програма и рада Комисије за проверу савладаности програма увођења у посао наставника. Са педагогом је размењивао информације, планирао и усаглашавао заједничке послове.

## **Рад у стручним органима и тимовима**

Психолог је учествовао у раду Наставничког већа, Педагошког колегијума, Стручног тима за ИО, Тимова за превенцију насиља и пружање додатне подршке ученику, као и Стручног актива за развојно планирање.

## **Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе**

Психолог је сарађивао са Центром за социјални рад, Домом здравља, Регионалним центром за талентоване ученике, средњом школом у окружењу и локалном заједницом. Учествовао је у раду ИРК као стални члан комисије.

## **Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање**

У оквиру стручног усавршавања психолог је присуствовао састанцима актива стручних сарадника, учествовао у радионицама и присуствовао обуци наставника за остваривање програма наставе и учења, као и семинару диференцирана настава.

Психолог је уредно водио документацију о свом раду (дневник рада, годишњи и оперативни планови )

Мирјана Стефановић-Ераковић  
психолог



## **в) Школског библиотекара**

Сваког месеца организоване су активности предвиђене годишњим планом и програмом рада библиотеке, од набавке уџбеника у септембру, преко израде каталога, презентација часова, изложбе радова и представљања рада библиотечке секције, до учешћа у организовању приредби поводом школских прослава. Школски библиотекар је преваходно извршио ревизију књижног фонда, израдио приручне каталоге књига које су у програму школске лектире и физички организовао материјал. Започета је и израда инвентарске књиге у електронском облику и рад је у току. Унете су све књиге предвиђене планом и програмом школске лектире. Израђени су листићи за све књиге унете у каталог. Током ове школске године књижни фонд је обogaћен новим насловима из донације Градске библиотеке „Диша Атић“ у Владимирцима, као и набавком књига лектире за све разреде у организацији Министарства просвете.

### **Образовно- васпитна делатност**

Активности у раду са ученицима: ученици су упознати са начином рада библиотеке и врстама библиотечке грађе; пружање помоћи при избору књига, часописа, енциклопедија; подстицање интересовања ученика за читање књига; препоручивање актуелних наслова за децу; давање неопходних упутства за писање реферата и истраживачких радова. Обележени су важни датуми, догађаји и годишњице (Дан књиге, Дечија недеља, Читалачки маратон, Такмичење рецитатора...) Број деце која читају је у току године био у приметном порасту.

### **Сарадња са наставницима и стручним сарадницима**

Информисање предметних наставника о набавци уџбеника и приручника за поједине предмете; организовање презентација, поставка изложби и паноа. У школи смо перманентно спроводили акцију поклањања књига школској библиотеци чему се одазвао значајан број ученика и запослених.

### **Библиотечко-информациона делатност**

Планирање рада током године; уређивање простора библиотеке; сређивање књига, картица књига; инвентарисање затечених и поклоњених књига.

### **Културна и јавна делатност**

Учешће у организовању приредби; промовисање књига, израда паноа и изложби.

### **Стручно усавршавање и остали послови**

Редовно праћење педагошке и стручне литературе. Сарадња са Градском библиотеком „Диша Атић“ у Владимирцима. Праћење рада Друштва школских библиотекара.

Библиотекар  
Мр Сузана Јовичић Теодоровић

## VII ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВАННАСТАВНИХ И ВАНШКОЛСКИХ АКТИВНОСТИ

### 1. Одељењских старешина

Одељењске старешине су у току школске 2017/2018. године реализовале следеће активности:

#### У односу на ученике:

- Пријем и помоћ у адаптацији на школску средину
- Прикупљање релевантних података о ученику
- Систематско бележење података о развоју и школском напредовању ученика
- Саветодавни рад у решавању школских проблема
- Примена мотивационих васпитних средстава у подстицању позитивног и осујећења негативног понашања
- Решавање конкретних проблема ученика из одељења (исхрана, превоз, професионална оријентација...)
- Брига о здравственом стању и физичком развоју ученика
- решавање конкретних проблема ученика из одељења( исхрана, превоз, професионална оријентација...)
- Брига о здравственом стању и физичком развоју ученика
- Интензивна сарадња са стручном службом ради подстицања активности са даровитим ученицима и брига о ученицима који заостају у развоју ни ученицима са проблемима у понашању

#### У односу на одељењску заједницу:

- Организовање учења, рада и игре
- Реализовање одређених програма рада са одељењском заједницом
- Помоћ у организовању одељењске заједнице
- Подстицање одељењске заједнице у креирању програма рада одељењске заједнице
- Укључивање одељења у шире активности школе
- Организовање екскурзија и излета
- Укључивање стручних лица из друштвене средине у сарадњи са одељењском заједницом јер школа треба да буде “отворен систем” укључивање ученика у културно-уметничка друштва, дечје и омладинске организације, библиотеке и др.

#### У односу на родитеље:

- Упознавање родитеља, породичног амбијента и прикупљање података неопходних за сарадњу
  - Информисање родитеља о њиховим правима и обавезама у односу на школовање њиховог детета
- Организовање родитељских и индивидуалних састанака

#### У односу на стручне органе:

- Остваривање увида у редовност наставе
- Сарадња са наставницима у вези са избором ученика за такмичења

- Размена мишљења и усаглашавање ставова са наставницима у доношењу одлука о изрицању васпитно дисциплинских мера учешће у идентификацији ученика за додатни рад и допунску наставу
- Планирање, вођење и извештавање о раду одељенских већа стручно усавршавање у оквиру одељенског и наставничког већа које ће се односити на улогу и рад одељењског старешине

У односу на педагошку документацију:

- Сарадња са директором школе и стручним сарадницима на плану уједначавања вођења педагошке документације
- Ажурно и прецизно вођење матичне и разредне књиге садржајно вођење записника са састанка одељенских већа, наставничког већа и родитељских састанака

Вера Глишић, директор

## 2. О раду слободних активности ученика

### а) Рецитаторске секције

Рецитаторска секција почела је са радом у септембру, састајали се редовно и придржавали се плана рада.

У септембру секција формирана, избрани и уписани чланови секције.

Потом настављено са вежбањем дикције, интонације, темпа, реченичног акцента, природног става на изабраним песмама.

У октобру настављено са радом на изабраној песми „Светли гробови“ Ј. Ј. Змаја.

Осмишљен програм за Дан просветних радника.

У новембру обележен Дан просветних радника.

У децембру осмишљен програм и подељена задужења члановима секције, настављено са вежбањем.

У јануару одржане две приредбе за дан Светог Саве, 26. јануара у Дому културе, а 27. јануара у школи.

Крајем фебруара одржано школско такмичење рецитатора и на општинско пласирано осам ученика.

У марту одржано општинско такмичење у Конаку и на окружно планирано два ученика.

Одржана приредба поводом 8. Марта.

У априлу одржано окружно такмичење у Крупњу. Није било пласмана.

Задужен наставник  
Гордана Вуковић

## б) Драмско-рецитаторске секције

Септембар

-Формирање секције (аудиција) Примљени су следећи чланови: Марко Поповић, Слађан Николић, Јована Глишић, Сара Васић, Мирјана Топаловић, Катарина Димитрић, Милош Марковић, Милица Гајић, Марија Јагодић, Елена Васић, Тијана Аврамовић, Тијана Исаиловић, Лука Вулетић, Катарина Арсеновић, Ђорђе Перић, Доротеа Роговић, Огњен Вуковић, Данијел Ђурић, Немања Васић, Марија Станковић, МАрина Нешић. Николина Мирковић, Кристина Менићанин, Марија Петровић.

-Доношење плана рада за текућу школску годину: избор комада за припрему „Прва бразда“, Милован Глишић.

Октобар

-Проучавање текста (утврђивање теме и идејне основе; сукоби у драмској радњи; ликови у делу – изглед, поступци, карактерне особине).

-Упознавање са текстом и подела улога.

-Ревизија новог текста. Подешавање текста новог комада за потребе представе; дељење на чинове слике и појаве, на одломке којима се утврђују циљеви и задаци

-Читачка проба (рад за столом.) Чита се и проверава текст тако што сваки глумац чита своју улогу, а остали прате и проверавају тачност. Редитељ (Михаило Јевтић) излаже главну замисао и схватање ликова.

-Глумачке пробе

Новембар

-Учешће у приредби поводом дана просветних радника.

Децембар

-Учешће на приредби поводом обележавања Дана општине Владимирци.

-Поделе улога за увежбавање текстова за обележавање Савиндана.

Јануар

-Распоредна проба: вежбе покрета и гестова ( \* Растко, најмлађи син – читајућа проба)

-Растко, најмлађи син – генерална проба

-Јавни наступ – Прослава Савиндана На приредби учествују и друге секције, са музичким тачкама, рецитовањем и сл.

-Анализа рада секције у првом полугодишту. Осврт на резултате рада. Предлог за похвале члановима који су се истакли у досадашњим активностима: Марко Поповић, Јована Глишић, Сара Васић, Катарина Димитрић.

Фебруар

-Читачка проба за такмичење у рецитовању.

Март

-Обележавање Осмог марта приредбом на којој смо извели изузетно успешну и запажену драматизацију приповетке „Прва бразда“ Милована Глишића. Главне улоге су изнели: Сара Васић, Марко Поповић, Јована Глишић, Катарина Димитрић.

-Такмичење у беседништву (говору) и такмичење рецитатора.

Април

-Окружно такмичење у рецитовању.

-Слушање радио – драме и стваралачки писмени рад: писање сценских дела – игроказа, дијалога, драматизација - за драматизацију по слободном избору анегдота, краћа прича и сл. - на овом задатку ученици су радили у мањим групама - Након слушања и краће припреме разговарали смо о запажањима.

Мај

-Разговорни састанак о различитим проблемима глуме и рецитовања.

Јун

-Разматрање извештаја о раду секције.

План рада предвиђен за ову школску годину остварен је у потпуности.

Задужени наставник: Сузана Јовичић Теодоровић

### **в) Драмско-рецитаторске секције у издвојеном одељењу у Белотићу**

Драмско-рецитаторска секција је почела са радом у септембру када је установљен план и динамика рада секције. Изабрани су ученици који би похађали секцију.

Секцију су похађали ученици шестог, седмог и осмог разреда издвојеног одељења у Белотићу. Изабрано је 15 ученика.

У оквиру ове секције рађене су вежбе изражајног читања и казивања одабраних књижевних дела, слушање аудио снимака на којима глумци интерпретирају текстове итд.

На Дан Светог Саве одржана је приредба на којој су учествовали ученици: Милош Вукашиновић, Наташа Јездимировић, Сара Гајић, Лазар Лазаревић, Лазар Митровић, Сузана Андрић.

План рада је у потпуности реализован.

Руководилац секције:  
Снежана Лалатовић

### **г) Секције за енглески језик**

-На почетку школске 2017/2018. оформљена секција и изабрани чланови исте. Највише ученика седмог разреда.

-Током године секција успешно радила по предвиђеном плану и програму.

-запажени резултати рада у сарадњи са секцијом француског језика, на обострано задовољство.

-Одржане припреме и пробе, као и наступи везани за важне догађаје: Дан страних језика, Дан просветних радника, Дан Св. Саве, 8. Март-Дан жена, као и пригодни панои за тематске дане „Вода, Рециклажа и Знамените личности мога краја“.

Извештај поднела:

Сандра Јовишевић

### **д) За француски језик**

-На почетку школске 2017/2018. оформљена секција и изабрани чланови исте. Највише ученика петог разреда.

-Током године секција успешно радила по предвиђеном плану и програму.

-Одржане припреме и пробе ,као и наступи везани за важне догађаје: Дан језика,Дан просветних радника, Дан Св. Саве и 8. Март-Дан жена.

Извештај поднела:

Ивана Милетић

### **ђ) Извештај о раду еколошке секције „Ја еко ђак“**

Особа задужена за рада секције Братислава Велисављевић, наставник биологије.

Годишње задужење 36 часова.

План и програм секције се налази на 121. и 122. страни Годишњег плана рада основне школе „Жика Поповић“ Владимирци, за школску 2017/2018. годину.

У свесци за еколошку секцију налази се обавештење објављено у Методичком приручнику за наставу биологије аутора Јелене Станисављевић, издато од Завода за уџбенике, став 5, Ваннаставне активности биолошка, еколошка секција (фотокопија оверена печатом налази се на страни 6 у свесци), а на страни 9,10,11,12,13,14,15,16 и 17 налази се фотокопија узета из Приручника „Водич за наставнике еколошка секција у основној школи“ аутора Вере Матановић и то део „Заштита, обнова и унапређење животне средине-деца могу да...“, а на

страни 2,3,4,5,7 и 8 налазе се подаци о руководству и плану секције. План се придржавао Међународног еколошког календара који се налази на страни 42 у свесци и обавезно се придржавао Еколошког бонтонa чија се копија налази на страни 41 у свесци за еколошку секцију.

Средином септембра одржана је скупштина секције, извршен избор руководства и избор еко-вођа по одељењима. Ове школске године је остало руководство из претходне године.

У октобру месецу ученици VI разреда и еко-вође су обележиле 4. октобар Светски дан животиња. Еко-вође VII разреда су израдиле пано на ту тему, а еко-вође VIII разреда су израдиле пано и обележили 16. Октобар - Дан хране.

У новембру је била акција сакупљања секундарних сировина где су биле задужене све еко-вође. Акција је трајала цео месец, рачуна се укупно шест часова. Секундарне сировине су предате у фабрику „ИВ ЛАЈН“ на рачун еколошке секције. Копије рачуна и уплатница на рачун еколошке секције се налазе у свесци за екологију на страни 40, 63, 107, 120, и 151. Ту су све уплатнице од сакупљених секундарних сировина током школске године.

Децембар месец је протекао у сарадњи са ученицима од I до IV разреда. Еко-вође VIII разреда су на пану секције обележили 11. децембар – Дан планина – Дан општине Владимирци, прикладном честитком. Честитка се налази у цветној књизи-свеска за еколошку секцију. 15.12.2017. године руководство и еко-вође секције су са директором школе и групом успешних ученика посетили Фестивал науке. Том приликом су били на Ветеринарском факултету у посети Анатоомском музеју, где су провели 2 сата и где су имали прилике да виде костур од кобиле која је прешла Албанију. Иначе, Анатоомски музеј је 4. у Европи по рангу. Бивши ученик ове школе, доктор наука, који се налази на поставци у наставничкој канцеларији је организовао и платио улазнице за све ученике. Дана 29.12.2017. године на првом часу у одељењима VIII разреда био је др Урош Гашић - др Хемијских наука, поводом тематског дана „Знамените личности нашег краја“ као члан пројекта „Магична кутија“.

У јануару месецу еко-вођа VIII<sub>4</sub> разреда је одржао отворени час на тему „Загађеност ваздуха у зиму“ уз помоћ наставника хемије и биологије. 26. јануара обележен је Светски дан образовања и заштите животне средине, постављањем паноа у просторијама школе. Ученица VIII<sub>4</sub> разреда је вршила презентацију истраживачког рада „Правилна исхрана деце школског узраста“, а руководство секције је послало честитку Немањи Коматовић поводом 26.1. Иначе, Коматовић је долазио у нашу школу 25.1.2018. године и држао радионицу о рециклажи кроз еколошку активност, а ученик VIII<sub>3</sub> разреда је после те радионице радио истраживачки рад на тему „Ђаци - сакупљачи лименки и пластике за рециклажу“ у општини Владимирци. Том приликом је Коматовићу предато 1360 лименки које је он платио после три дана. Новац се налази на рачуну секције. Копија уплатнице се налази на 107. страни у износу од 1040, дин. У оквиру еколошких активности 16.1.2018. године школу је посетио бивши ученик Марко Пајић, у оквиру тематског дана „Значајне личности нашег краја“. 10.1.2018. године била је Еко-активност ученици VIII<sub>1</sub>, VIII<sub>2</sub> и VIII<sub>3</sub> разреда и радници ЈКП „Извор“ Владимирци садили су липе и вратили мирис липа нашој варошици. Поводом тога, два ученика из VIII<sub>1</sub> разреда су радила научно-

истраживачки рад на тему „Платани и липе штите и лече становништво у варошици Владимирци.“

Током фебруара је била акција сакупљања секундарних сировина под називом „Ђаци сакупљачи“, задужене су све еко вође, укупно шест часова. Сировине предате у фабрику „ИВ ЛАЈН“ на рачун еколошке секције. Крајем фебруара месеца, еколошку активност су имали ученици VIII<sub>2</sub> разреда. Са наставником биологије ишли су у посету оближњој реци где су извршили испитивање загађености воде, као помоћ ученику из тог одељења који је радио истраживачки рад на тему „Квалитет воде реке Млакве у Владимирцима“.

Током марта месеца обележени: 21. март – Светски дан шумарства, обележен Дан пролећа, засађено украсно дрвеће и цвеће у школским двориштима где су учествовале све еко-вође и радници школе Милена Танасић и Томислав Рогоћ. Подаци се налазе на огласној табли на спрату школе.

Током априла месеца обележеи су: 7. Април - Светски дан здравља, 22. април – Светски дан планете Земље. На пануу на спрату се налазе еколошке активности. 22.4. – Дан планете Земље, обележен под називом „Заштита, обнова и унапређење животне средине“ где су ученици прикупили следеће податке:

1. Како отерати муве-засадити босиљак, нану и рузмарин, запалити лаванду, додати цимет и каранфилић у металној посуди.

Сви подаци се налазе у свесци на 122. стр. Еколошке активности поводом 7.4.2018. године чланови еколошке секције су обележили Светски дан здравства, постављањем фотокопираних докумената из часописа Друштва Србије за борбу против рака, на тему „Осиромашени уранијум и Срби“ а на редовном часу биологије у VIII разредима у оквиру редовне активности наставник је причао на ту тему што су ученици VIII<sub>1</sub> разреда снимили и поставили на YouTube.

У мају месецу обележен 10. мај Међународни дан физичке активности-посотављен пригодан пано са темом „Физичка активност и здравље“ где су укључени и истраживачки радови везани за 12. мај за регионалну смотру талената где је учествовало 9 ученика VIII разреда и то ученица VIII<sub>1</sub> разреда са темом рада „Коприва - помаже код анемије“; ученица VIII<sub>1</sub> разреда и VIII<sub>3</sub> разреда на тему „Бели лук човеку је храна и лек“ и ученица VIII<sub>2</sub> разреда са темом „Гојазност и потхрањеност код деце школског узраста.“ Сви остали радови су већ уписани у извештај. 24.5. је обележен Дан паркова, руководство секције је поставило на пано како би требало да изгледа једна вежба на тему „Моја школа има најлепше школско двориште“. Копија са тог паноа се налази у свесци за еколошку секцију на 145. страни.

У јуну месецу, тачније 02.6.2017. ученици VIII<sub>2</sub> разреда и наставник биологије су били на еколошкој активности у Шапцу на тргу од 17-19 часова, имали су свој штанд где су биле изложене све активности ове секције ове школске године а налазе се у цветној књизи-свеска за еколошку секцију. Том приликом школа је добила захвалницу од Европског центра за екологију за активно учешће и изузетан допринос у очувању и заштити животне средине. Све информације су биле у средствима информисања на ТВ Шабац, АС и РТС1.



Еколошка активност је била посвећена 5.6. - Светском дану екологије. 08.6.2018. године одржан је последњи састанак руководства и еко-вођа, где су сумирани резултати и предложено је да се за следећу школску годину бира ново руководство, јер су у садашњем руководству махом били ученици VIII разреда. Сви подаци о еколошким активностима и састанцима се налазе у свесци за екологију, где је свака страница оверена печатом школе. Свеска ће бити предата Управи школе.

Наставник задужен за рад секције  
Братислава Велисављевић  
Наставник биологије

### **„Шта знаш о саобраћају“**

Годишњи фонд часова: 36

Задужена особа: Ђорђе Шарчевић, наставник ТИО

У Септембру је формирана секција у коју су се укључили ученици од V до VIII разреда и одржан је први час.

у Октобру је планиран по један час недељно и то на теме „Историјски развој саобраћаја, саобраћајна средства“, „Основна правила кретања пешака“, „Како долазимо школу“, „Правила-прелазак пешака преко коловоза“. Ови часови су реализовани једном недељно.

Током новембра одржано је 5 часова, по плану рада саобраћајне секције за новембар.

У децембру је такође одржано 4 часа по плану, док је у јануару одржано 4 часа такође по плану рада саобраћајне секције.

Током фебруара и марта ученици су се бавили правилима саобраћаја бицикла и бицикла са мотором, обавезама према пешацима, решавањем првенства пролаза и решавањем тестова, док смо у априлу месецу имали чак и практично усавршавање знања и техника кретања бициклиста и пешака и организовано такмичење међу ученицима секције.

У мају су учесници секције проверавали и усавршавали своје знање решавајући тестове за полагање возачког испита и практично усавршавање знања и технике кретања бицикла и пешака за ученике ван секције у оквиру школе.

Почетком јуна је извршена анализа рада саобраћајне секције.

Наредне године било би пожељно организовати општинско такмичење „Шта знаш о саобраћају“, како би се ученици што више заинтересовали за програм рада секције и како би могли да се такмиче са другим школама у окружењу. Такође би било пожељно да се набаве из средстава школе наставна средства неопходна за рад саобраћајне секције.

Особа задужена за рад секције  
Ђорђе Шарчевић  
Наставник ТИО

## ж) Ликовне секције

За ликовну секцију опредељивали су се углавном даровити ученици. Њихов рад се заснивао на интересовањима за проширивање и продубљивање умења и вештина у ликовном стваралаштву. Ученици су у додатном раду самостално бирали средства за рад у реализацији ликовних садржаја. Активности планиране годишњим планом рада ликовне секције по месецима су:

Септембар/октобар - „Дечија недеља“/ у оквиру те теме ученици су користили различите материјале и технике да би на што креативнији начин дошли до коначних резултата и готових дела која су изложена на школском пану.

Новембар - „Дан просветних радника“ / користећи комбиноване технике, ученици су помоћу колажа, цртежа и слике, покушали да што верније прикажу портрете својих наставника, директора и заменика. Успешном реализацијом идеје, радови су изложени као стална поставка у холу школе.

Децембар - „Нова Година“/ ученици су користили различите комбиноване технике у изради честитки, коверти, новогодишњих украса и радова на задату тему; уређене су школске просторије и школски пано.

Јануар - „Св. Сава“/ израђивани су портрети свеца, сцене из његовог живота, цркве и манастири материјалима по слободном избору, рађени су витражи и мозаици, уређен је школски пано.

Март - „Дан жена, 8.март“/ ученици су израђивали осмомартовске честитке, коверте, радове на задату тему комбинованим материјалима; уређен је школски пано.

Април - „Ускрс“- израђивана су ускршња јаја у 3д облицима, украшавана су сликарским и цртачким техникама, колажирањем, комбиновањем различитих материјала на подлогама различитих димензија; украшен је школски пано.

Септембар-јун/ наградни конкурси и сарадња са стручним институцијама тј. јединицама локалне самоуправе, одабир најбољих радова као одговор на актуелне захтеве.

Анализом рада током школске године закључено је да су успешно реализоване активности предвиђене годишњим планом рада ликовне секције.

Наставник ликовне културе

Кристина Пантелић

### **з) Одбојкашке секције**

У школи је организована одбојкашка секција коју су чиниле мушка и женска екипа. Мушка екипа је учествовала на школском и општинском такмичењу. Женска екипа је учествовала на школском, општинском (друго место) и окружном такмичењу где је имала учешће.

Особа задужена за рад секције  
Јокић Владимир

### **и) Фудбалске секције**

Фудбалска секција је радила у оквиру спортских школских активности. У оквиру школе је организован фудбалски турнир где су учествовали млађи и старији ученици и од најбољих представника направљена је школска екипа која је учествовала на општинском такмичењу које се одржало у Дебрцу. Такође, организован је Фер-плеј турнир, учесници су били ученици од петог до осмог разреда. Прво место припало је екипи VII<sub>1</sub>. Одржана је ревијална утакмица између победника Фер-плеј турнира из Владимираца и победника истог турнира из Белотића. Победу је однела екипа из Владимираца.

Особа задужена за рад секције  
Александар Јаковљевић

### **ј) Стоно-тениске секције**

Секција је радила у оквиру школског спорта и редовних часова и у својим редовима имала ученице и ученике млађег и старијег узраста.

Особа задужена за рад секције  
Александар Јаковљевић

### **к) Шаховска секција**

Секција је радила у оквиру првог полугодишта. 15.12.2017. године, одржано је и општинско такмичење у Дебрцу, где су ученици наше школе постигли завидне резултате. Организован је турнир између ученика и запослених у школи.

Особа задужена за рад секције  
Александар Јаковљевић

#### **л) Форум-театра млађих разреда**

Чланови Форум-театра који су чинили ученици млађих разреда, заједно са Јасмином Обрадовић, професором разредне наставе, имали су низ активности током школске године. У септембру су анализирани и издвојене ситуације које су ученицима привукле пажњу и након формирања групе приступило се увежбавању истих. У октобру је изведена представа Форум театра током Дечије недеље. Током новембра су увежбане и разрађиване уочене ситуације. У децембру је тим представљен ученицима III и IV разреда у матичној школи у Владимирцима. У јануару и фебруару чланови Форум театра редовно су се окупљали ради увежбавања садржаја. У марту су посетили издвојено одељење у Јаловику и са ученицима млађих разреда форумовали на тему вршњачког насиља. Током априла месеца чланови групе били су активни у оквиру Вршњачког тима. У мају су уследиле посете издвојеним одељењима на терену у оквиру којих је ученицима III и IV разреда представљен рад Форум театра. У јуну је извршена анализа рада и постигнутих резултата.

Јасмина Обрадовић

#### **љ) Форум-театра старијих разреда**

Чланови Форум-театра који су чинили ученици старијих разреда, заједно са наставницом Биљаном Анић, имали су низ активности током школске године. У септембру су анализирани и издвојене ситуације које су ученицима привукле пажњу и након формирања групе приступило се увежбавању истих. У октобру је изведена представа Форум театра током Дечије недеље (представљан је ученицима V разреда). Током новембра су увежбане и разрађиване уочене ситуације. У децембру је тим представљен ученицима VI разреда у матичној школи у Владимирцима. У јануару је изведена представа ученика седмих разреда, а у јануару и фебруару чланови Форум-театра редовно су се окупљали ради увежбавања садржаја. У марту су посетили издвојено одељење у Белотићу и са ученицима старијих разреда форумовали на тему вршњачког насиља. Током априла месеца чланови групе били су активни у оквиру Вршњачког тима. У мају је тим представљао свој рад у корелацији са часовима књижевности. У јуну је извршена анализа рада и постигнутих резултата.

Биљана Анић

### 3. Извештај о реализацији изведених екскурзија

#### Извештај о изведеним екскурзијама за школску 2017/2018. годину

Ученици I разреда, посетили су 5.6.2018. године Ваљево, манастир Лелић и Бранковину у оквиру једнодневне екскурзије. Извештај о току путовања, поднео је вођа пута, професор разредне наставе Драгослав Михаиловић, који у свом извештају наводи да се каснило са поласком око пола сата, због кашњења саобраћајне полиције, која је по доласку извршила преглед возила и установила да је возило у исправном стању, те су кренули пут одређене маршруте, која је у потпуности реализована према предвиђеном плану, као и циљеви ђачке екскурзије. Изнет је предлог да се на Савету родитеља донесе сагласност да су превозници обавезни да оду у свако место боравишта по ученике и да их при повратку врате у иста.

Једнодневну екскурзију II разреда, 6.6.2018. године, предводила је Светлана Петровић, наставник разредне наставе, са следећом маршрутом: Владимирци - Бања Ковиљача - Сунчана река - Владимирци. Излет је реализован успешно, без икаквих проблема, према предвиђеном плану.

Ученици III разреда 7.6.2018. године, посетили су Тршић. Вођа пута, Милинко Трифуновић, професор разредне наставе наводи да је екскурзија успешно изведена, са поласком из Владимираца у 8 часова ујутру и повратком у 20:20, без икаквих сметњи.

Екскурзија IV разреда изведена је 7.6.2018. године, на релацији Владимирци – Београд. Вођа пута Јован Ружић, наставник разредне наставе. Посећене су све планиране дестинације, остварени сви васпитно-образовни циљеви. Изнете су примедбе због тога што је возач аутобуса чекао наставнике и ученике на небезбедним местима испред Зоо врта, па се разматрала тема о промени превозника. Такође је изнет предлог Биљане Милетић, да се на Савету родитеља предложи да се одаберу родитељи који ће ићи на екскурзије са одељењима.

Ученици V разреда пошли су на екскурзију 5.6.2018. године, пут Сремских Карловаца и Крушедола у 8:45h из Владимираца. Вођа пута, Славиша Пајић наставник историје, наводи да су посећене све предвиђене дестинације из наведене маршруте, те да је повратак у Владимирце био 20:45. Екскурзија изведена према предвиђеном плану и успешно реализована.

6.6.2018. године реализована је једнодневна екскурзија ученика VI разреда, Владимирци –Аранђеловац – Владимирци, са поласком у 08:10h. Успут су посећене следеће дестинације: Рисовачка пећина, Орашац, Топола, Опленац и Буковичка бања. Повратак у Владимирце био је у 20:30h. Мирјана Влаховић, вођа пута, наставник географије, наводи да екскурзија није реализована према предвиђеном плану – није посећена Спомен- костурница у Лазаревцу.

Дводневна екскурзија VII разреда реализована је од 3.6.2018. до 4.6.2018. године, на релацији Владимирци – Златибор – Владимирци. Ученици су кренули из Владимираца у 8h пут Златибора, а повратак је реализован наредног дана у 21:30. Екскурзија изведена према предвиђеном плану. Вођа пута, наставник Физичког васпитања, Ратко Томић.

Матурска екскурзија VIII разреда реализована је од 12.5.2018. до 13.5. 2018. године, на релацији Владимирци – Ниш – Врњачка бања – Владимирци. Полазак је био 12.5.2018. године у 8h из Владимираца, са преноћиштем у Нишу, а повратак наредног дана у вечерњим часовима, 20:15h. Ноћ у Нишу је протекла мирно. Међутим, наредног дана, план је био да се након доручка крене у Ђавољу варош, али је ученици VIII<sub>1</sub> разреда позлило. Указана јој је прва помоћ од докторке која је путовала са групом, а убрзо је стигло и возило Хитне помоћи, које је ученицу превозло у Ургентни центар у Нишу. На даље саопштење докторке из УЦ, ученица је морала тамо остати све док јој родитељи не дођу. Како је установљено да неће бити времена за одлазак у Ђавољу варош, група се упутила ка Врњачкој бањи, где је даље текло све по плану. Осим тог одступања, екскурзија изведена према предвиђеном програму. Вођа пута, Дејан Мурић, наставник физике.

#### 4. Резултати такмичења

### ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРЕНИМ РЕЗУЛТАТИМА УЧЕНИКА НА ОКРУЖНИМ И ОПШТИНСКИМ ТАКМИЧЕЊИМА 2017/2018. ГОДИНЕ

Српски језик

општинско такмичење

Прво место	Друго место	Треће место	Учешће
/	/	Марио Шакић V Елена Васић VI-3 Сара Васић VIII-3	Немања Ковачевић V-1 Јана Пантелић V-2 Ивана Марковић V-2 Лука Нешић V-2 Никола Марковић V-2 Јелена Максимовић V-1 Кристина Влајковић V-1 Теодора Илић VI-2 Анђела Костић VI-1 Марко Поповић VII-3 Јована Јаковљевић VII-2 Ангелина Вуковић VII-1 Андријана Степић VII-3 Катарина Сарић VIII-2

Српски језик

окожно такмичење

Прво место	Дуго место	Треће место	Учешће
		Марио Шакић V-1	Елена Васић VI-3 Сара Васић VIII-3

Књижевна олимпијада

Општинско такмичење

Прво место	Друго место	Треће место	Учешће
		Катарина Сарић VIII-2	Мирјана Топаловић VII-3 Ангелина Вуковић VII-1 Тијана Илић VIII-1 Катарина Арсеновић VIII-1 Маја Ђурић VIII-2

Књижевна олимпијада

Окожно такмичење

Прво место	Друго место	Треће место	Учешће
			Мирјана Топаловић VII-3 Катарина Сарић VIII-2

Енглески језик

Општинско такмичење

Прво место	Друго место	Треће место	Учешће
			Лазар Гајић VIII-2 Анђела Алексић VIII-4 Лука Вулетић VIII-1 Катарина Димитрић VIII-3

## Историја

### Општинско такмичење

Прво место	Друго место	Треће место	Учесће
	Никпола Танасић VIII-2	Никола Глигорић VIII-1	Јана Пантелић V-2 Лука Нешић V-2 Елена Васић VI-3 Стефан Марковић VI-2 Емилија Лазаревић VII-2 Милоје Аврамовић VIII-1 Лука Вулетић VIII-1

## Историја

### Окружно

Прво место	Друго место	Треће место	Учесће
			Никола Глигорић VIII-1 Никпола Танасић VIII-2

## Географија

### општинско такмичење

Прво место	Друго место	Треће место	Учесће
Анђела Алексић VIII-4	Марко Поповић VII-3	Андријана Степић VII-3	Емилија Јовишевић VII-1 Ђорђе Перић VIII-3 Лука Вулетић VIII-1 Никола Глигорић VIII-1 Михаило Максимовић VIII-1

## Географија

### окружно такмичење

Прво место	Друго место	Треће место	Учесће
	Анђела Алексић VIII-4		Марко Поповић VII-3



Биологија

Општинско такмичење

Прво место	Друго место	Треће место	Учешће
	Ковачевић Јаков VIII-3	Петровић Марија V-1 Станисављевић Младен V-3 Васић Елена VI-3 Сарић Катарина VIII-2	Вилотић Анђела V-2 Јанковић Вукашин V-3 Марковић Ивана V-2 Живковић Немања V-4 Живковић Марија V-4 Лазаревић Милица V-3 Костић Анђела VI-1 Илић Теодора VI-2 Крстић Огњен VI-1 Лазаревић Емилија VII-2 Поповић Марко VII-3 Јаковљевић Јована VII-2 Живковић Ђорђе VII-4 Живковић Валентина VII-4 Танасић Никола VIII-2 Петровић Андреј VIII-3 Глигорић Никола VIII-1 Вулетић Лука VIII-1 Аврамовић Милоје VIII-1

Биологија

Окружно такмичење

Прво место	Друго место	Треће место	Учешће
		Станисављевић Младен V-3 Васић Елена VI-3  Петровић Марија V-1	Ковачевић Јаков VIII-3 Сарић Катарина VIII-2

Математика

општинско такмичење

Прво место	Друго место	Треће место	Учешће
		Ања мандић IV-1 Софија Живановић III-4	Немања Ковачевић V-1 Милица Гајић VI-1 Стефан Марковић VI-2 Теодора Илић VI-2

			Марко Поповић VII-3 Емилија Лазаревић VII-2 Елена Ђурчић IV-4 Душан Зечевић IV-4 Зоран Лекић III-6 Анкица Берић III-13
--	--	--	---

Физика

Општинско такмичење

Прво место	Друго место	Треће место	Учествовање
Стефан Марковић VI-2			Ђорђе Живковић VII-4 Марко Поповић VII-3 Лазар Лазаревић VII-4 Јована Јаковљевић VII-2

Физика

Окружно такмичење

Прво место	Друго место	Треће место	Учествовање
			Стефан Марковић VI-2 Марко Поповић VII-3 Јована Јаковљевић VII-2

Хемија

Општинско такмичење

Прво место	Друго место	Треће место	Учешће
	Сарић Катарина VIII-2	Алексић Анђела VIII-4	Растско Димитријевић VIII-3 Јаков Ковачевић VIII-3 Доротеа Рогић VII-1 Ангелина Вуковић VII-1 Емилија Лазаревић VII-1 Јована Глишић VII-3 Јована Јаковљевић VII-1 Ђорђе Живковић VII-4

Физичко васпитање

Оdboјка

Општинско такмичење

Прво место	Друго место	Треће место	Учешће
			Катарина Димитрић VIII-3 Јелена Божић VIII-33 Сара Васић VIII-3 Теодора Ковачевић VIII-1 Милица Гајић VI-3 Тијана Мандић VII-2

Мали фудбал

Општинско такмичење

Прво место	Друго место	Треће место	Учешће
			Лазар Лазаревић VI-4 Урош Марковић VII-4 Лука Марковић V-4 Немања Поповић VII-4 Немања Ракић VIII-4 Драган Савић VI-4 Миле Бирманчевић V-3 Ђорђе Стевановић VII-4 Димитрије Макевић VII-1 Дарко Пантелић VII-2 Ђорђе Пурешевић VII-2 Михаило Јевтић VIII-2 Михаило Максимовић VIII-1 Јован Тодоровић VII-1 Лазар Гајић VIII-2

Мали фудбал

оKружно такмичење

Прво место	Друго место	Треће место	Учешће
			Димитрије Макевић VII-1 Дарко Пантелић VII-2 Ђорђе Пурешевић VII-2 Михаило Јевтић VIII-2

			Михаило Максимовић VIII-1 Јован Тодоровић VII-1 Лазар Гајић VIII-2
--	--	--	--

Регионални центар за таленте, Лозница

Окружно такмичење

Прво место	Друго место	Треће место	Учешће
		7.Јована Глишић VII-3	1. Доротеа Рогић VII-1 2. Емилија Лазаревић VII-2 3. Ангелина Вуковић VII-1 4. Милош Ашковић VII-2 5. Јована Јаковлјевић VII-2 6. Марко Поповић VII-3

## 5. Извештај о раду ученичких организација

### а) Извештај о раду ученичког парламента

Испуњени су сви садржаји предвиђени програмом рада.

У септембру је формиран Парламент (7-1 Доротеа Рогић, Емилија Јовишевић; 7-2 Милош Марковић, Милан Тулимировић; 7-3 Марко Поповић, Јована Глишић; 7-4 Сара Гајић, Лазар Лазаревић; 8-1 Милан Пантелић, Теодора Ковачевић; 8-2 Катарина Сарих, Маја Ђурић 8-3 Сара Васић, Катарина Димитрић; 8-4 Анђела Алексић, Александра Алимпић) и изабрана председница, ученица 8-3, Катарина Димитрић. Изабрани су и ученици који су у току школске године присуствовали седницама школског одбора: Марко Поповић и Јована Глишић.

У октобру је кроз дискусију прецизиран договор о раду и анализирано учешће у акцији „Шаљи даље“ и приредби поводом обележавања Дана страних језика. Договорили смо се да учествујемо и у припреми програма који ће бити изведен пред члановима Наставничког већа поводом обележавања Дана просветних радника, 8.11.2017.

Новембар је био резервисан за промоцију планираних екскурзија уз учешће задужених наставника, Мирјане Влаховић и Славише Пајић. Хуманитарна акција Књига за свакога организована је у другој половини новембра.

16.11.2017. поводом Дана толеранције учествовали смо у спровођењу анкете на тему Шта је толеранција? Најзанимљивија тумачења смо одштампали у сарадњи са стручним сарадницима и Вршњачким тимом и направили пано за школски хол.

29. 12. 2017. Погледали смо видео записе са прошлогодишње прославе Савиндана и разговарали о могућностима да се ове школске године програм осавремени и унапреди. Предложили смо сценско-драмску изведбу уз одговарајућу духовну музичку пратњу. У сарадњи са наставницима одабрали смо текст и договорили сарадњу са драмском и рецитаторском секцијом.

Крајем јануара састали смо се поводом теме Омиљена и неомиљена занимања када су чланице парламента Сара Васић и Јована Глишић спровеле анкету и презентовале резултате.

У другом полугодишту анализирали смо успех и владање у циљу побољшања резултата, разматрали резултате постигнуте на такмичењима. Учествовали смо и у тумачењу постигнућа ученика осмог разреда из претходних школских година на завршним испитима чиме смо дали допринос процесу самовредновања школе.

Током марта смо дискутовали на тему пријатељства и значаја дружења у периоду адолесценције. Користили смо интернет изворе у презентовању, анкете, лична запажања. Анимирали смо и ученике млађих разреда који су цртали, писали саставе и правили паное „Најбољи друг-другарица“.

У априлу су ученици осмог разреда иницирали разговоре о прослави мале матуре.

У мају месецу акценат активности био је на подршци организовању екскурзија и договорима у вези са прославом мале матуре.

Предложили смо и да се обогати понуда ваннаставних активности.

У јуну смо дискутовали о протеклом периоду и разматрали критеријуме за избор ученика генерације

О свим наведеним активностима уредно су вођени записници.

Задужени наставник: Сузана Јовичић Теодоровић

### **б) Извештај о сарадњи са Црвеним крстом**

У организацији Црвеног крста у току школске 2017/2018. године у школи је спроведено низ акција социјалног и хуманитарног карактера. У току године подељени су хигијенски пакети(50 ком), пакети хране (10 ком), сетови личне хигијене(30 ком), школски сет торба (150 ком).

На основу плана и програма реализоване су следеће активности:

Организовано је предавање Здрава исхрана, затим Дрога и алкохол и болести зависности. За Светски дан старих, ученици нижих разреда организовали су приредбу за баке и деке.

Пред Новогодишње празнике организована је акција „Слатки пакетић за друга“, у којој су ученици од 1. до 8. разреда прикупљали слаткише за ученике наше школе из социјално угрожених породица.

Промоција хуманих вредности реализована је сваког месеца у организацији ученика од 1. до 4. разреда.

Сарадници ОШ „Жика Поповић“ са Црвеним крстом – Дејан Илић и Сандра Јовишевић

## VIII ИЗВЕШТАЈ О УНАПРЕЂИВАЊУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

У наставном процесу примењивани су следећи облици рада: Активно учење (пет наставних јединица), рад у паровима, групни облик рада, пројектна настава односно истраживачки задаци, диференцирана настава.

Мања група наставника је примењивала ИКТ у настави. После реализованог семинара „Диференцирана настава“ обучени наставници су били у обавези да примењују задатке на 3 нивоа тежине, а припреме доставе извођачу програма обуке.

У току школске године реализована су четири тематска дана: Рециклажа, Значајне личности нашег краја, Толеранција-пошовање различитости, Природни извори енергије.

Средствима од Министарства просвете опремљена је школска библиотека стручном литературом на предлог чланова стручних већа.

Континуирано су анализирани оперативни планови свих наставника, а такође и припреме за час оних наставника чији су часови посећени ради истицања позитивног у њима и указивања на пропусте.

На крају сваког класификационог периода вршена је анализа образовно – васпитног рада и предложене мере за побољшање успеха.

Стручни сарадници и одељењске старешине пратили су организовање одељењских заједница као колектива и уклапање ученика у колектив.

Резултати најбољих појединаца и одељења су објављивани на свечаностима, скуповима родитеља и књизи обавештења.

Наставници су обучени за примену Ес-дневника.

Директор:  
Вера Глишић

## **IX ИЗВЕШТАЈ О ПРОГРАМУ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА**

### **1. Извештај о програму стручног усавршавања директора**

Директор је присуствовао:

а) семинару:

-Одговорност директора у образовном систему Републике Србије

б) саветовању:

-Нове законске обавезе у систему образовања и васпитања и како их извршити

ц) конференцији:

-Нове технологије у образовању

У току школске године праћена је стручна литература из области руковођења и директор је присуствовао седницама са руководиоцем школске управе где је добијао одређене информације везане за рад. Као председник школске уписне комисије учествовао је обуци о спровођењу завршног испита за ученике осмог разреда.

### **2. Извештај о програму стручног усавршавања наставника и стручних сарадника**

#### **Извештај о стручном усавршавању у школској 2017/2018. години**

Чланови тима су:

1. Ивана Милетић- руководилац
2. Драгана Спајић – стручни сарадник, педагог
3. Мирјана Стефановић-Ераковић – стручни сарадник, психолог
4. Весна Јокић – заменик директора
5. Ирена Атић - учитељ

У току школске 2017/2018. године праћена је реализација плана стручног усавршавања. Уредно је вођена свеска за евиденцију стручних усавршавања и посећених семинара и обука.

План стручног усавршавања одвијао се у две категорије:

- Ван установе (семинари и саветовања):



1. Семинар „Диференцирана настава“ 7. 10. 2017. одржан у средњој Посавотамнавској школи, Владимирци, (учесника 9);
2. Семинар „Одговорност директора у образовном систему Републике Србије“, одржан 16. и 17. 10. 2017. године, у Врњачкој бањи (учесник директор школе Вера Глишић).
3. Семинар „Настава и програмирање у петом и шестом разреду“ 21.10.2012. , одржан у ОШ „ Вук Караџић“, Шабац (учесника 3);
4. Издавачка кућа „Klett“ организовала радионице одржане 25.11.2017. године у ОШ „Стојан Новаковић“, Летњиковац (учесника 32);
5. Зимски сусрети учитеља 12.3.2018. (учесника 24)
6. Семинар у ОШ „Стојан Новаковић“, Шабац. Одржан 12.4. 2018. године, промоција „Клет „, уџбеника, (учесника 17);
7. Семинар у ОШ „Стојан Новаковић“ Шабац, промоција „Логос“ уџбеника , 26.4.2018. године (учесника 17);
8. Семинар поводом увођења новог Наставног плана у првом разреду . Одржани 28. и 29. 4. 2018. године (учесника 18) у ОШ „Жика Поповић“ Владимирци.
9. Семинар „Управљање емоцијама у раду емоцијама са децом /ученицима „ Одржан 25. и 26. 5. 2018. године (учесника 29). Одржан у ОШ „Жика Поповић“, Владимирци;
10. Присуство конференцији „Нове технологије у образовању 8.-9. 6. 2018. у Београду (учесника 2);
11. Обука за увођење електронског дневника у систем образовања, одржана 27.1.2018. у Београду, (учесника 2);
12. Обука запослених у образовању за примену нових програмских садржаја из предмета физичко и здравствено васпитање, у Шапцу, 9.9.2017. године (учесника 2);
13. Обука „Увођење новог предмета техника и технологија“ одржан 19.11. 2017. у Шапцу, (учесника 2);
14. Обука „Информатика и рачунарство у петом разреду „ одржан 21.10.2017. и 4.11.2017. године у Шапцу (учесника 3);
15. Обука за спровођење завршног испита - ЦСУ Шабац, одржана 11.6.2018. године (учесника 5).
16. Републички семинар за наставнике физике одржан у Кладову 24.-26.5.2018. Едукатор Дејан Мурић.
17. У оквиру пројекта "2000 дигиталних учионица" 3 наставника (српски, математика, информатика и рачунарство) прошли дводневну обуку у Лозници 22. и 23. 8. 2018. године.

- Унутар установе:

У току 2017/2018. Године, реализован је програм стручног усавршавања наставника кроз рад Наставничког већа, Стручних већа, као и кроз педагошко – инструктивни рад директора школе и стручних сарадника.

1. Наставници, учитељи и стручни сарадници који су присуствовали семинарима износили су своје утиске и преносили усвојено на Одељењским и Стручним већима.

2. Реализација и анализа угледних часова.

3. На нивоу Наставничког већа, пренета су искуства са Обуке за увођење електронског дневника у систем образовања.

4. Праћен је рад наставника-приправника.

5. На нивоу Наставничког већа, представљене су измене у Закону.

Извештај написала:  
Ивана Милетић, наставник

## X ИЗВЕШТАЈ О ПЕДАГОШКО-ИНСТРУКТИВНОМ РАДУ

У току школске 2017/2018. године, а у складу са програмом педагошко-инструктивног рада планираним Годишњим планом рада школе, реализовано је следеће:

- На почетку школске године сачињен је план посете часовима на годишњем нивоу
- План посета је обухватио 50% наставника и 50 % учитеља
- Планом посете обухваћено је како редовно праћење, тако и праћење активне наставе, угледних часова, часова приправника, праћење адаптације ученика првог и петог разреда
- Одабран је инструмент за праћење часова са којим су упознати наставници и учитељи ради самоевалуације
- На почетку сваког месеца прављен је план посете часовима за тај месец који је био истакнут на видном месту у наставничкој канцеларији
- Посете часовима су обављали стручни сарадници, директор и помоћник директора
- Сви планирани часови су посећени уз минимална одступања од планираног датума
- У оквиру педагошко- инструктивног рада обављене су посете часовима ради провере савладаности програма увођења у посао, као и посете ради праћења примене индивидуалних образовних планова
- У оквиру педагошко- инструктивног рада наставницима- почетницима је пружана стручна помоћ како кроз саветодавне разговоре, тако и кроз упућивање на стручну литературу
- Након сваког посећеног часа вршена је анализа, те је са наставницима је вођен разговор о часу и уз дат предлог мера
- Наставници- учитељи чији су часови посећени обављали су самоевалуацију (на одабраном инструменту су вредновали свој рад)

Мирјана Стефановић-Ераковић, психолог  
Драгана Спајић, педагог

# XI ИЗВЕШТАЈ ТИМОВА ЗАДУЖЕНИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ АКТИВНОСТИ ДРУГИХ ОБЛИКА ОВ РАДА

## 1. Извештај о реализацији културних активности школе

У септембру свечани пријем првака.

У октобру, у првој половини, обележена Дечја недеља, а активности су:

- Цртање кредом по бетону  
„Покажи шта знаш“
- Спортске игре
- Дружење са бакама и декама

Све активности су веома успешно изведене.

У октобру 2017. године организована посета ученика Сајму књига у Београду.

8.11.2017. свечани програм ученика матичне школе поводом Дана просветних радника и Дана страних језика.

16.11.2017. пригодним порукама у акцији „Шаљи даље- толеранција“ обележен Дан толеранције.

У децембру 2017. године посећен Сајам науке у Београду.

У јануару одржана Светосавска академија у Дому културе у Владимирцима и Светосавски програм уз доделу књига најбољим ученицима из свих одељења у нашој школи.

Прослава 8. марта.

Током маја организован је „Фер- плеј“ турнир, као и крос РТС-а.

Организована изложба Мај месец математике.

Прослава мале матуре и прослава матуре ученика осмог разреда.

У јуну, ученици петог разреда, имали су активност под називом „Представљање“.

Гордана Вуковић

### а) Извештај о активностима у Дечијој недељи

Први дан Дечије недеље 2.10.2018, обележен је цртањем кредом по бетону.

Наредног дана, 3.10.2018, организована је хуманитарна акција „Помози другу“ у сарадњи са Црвеним крстом.

Трећег дана Дечије недеље, 4.10.2018, посећен је биоскоп, одгледана представа „Змајева ризница“.

Четвртог дана 5.10.2018, одржан је Крос.

Последњег дана Дечије недеље одржан је дан „Бака и дека“, 6.10.2018.

Зорица Павловић

## **2. Извештај о реализацији спортских активности**

У овој школској години од планираних спортских активности све су реализоване по плану.

Учешће узето у јесењем и пролећном кросу РТС-а .

Фер-плеј такмичење у фудбалу одржано је у мају. Учествовали су ученици од четвртог до осмог разреда. Победник турнира је одељење VII<sub>1</sub>. На крају је организована ревијална утакмица између победничке екипе наше школе и екипе из Белотића, где смо однели победу. Све утакмице су биле праћене громким аплаузом публике, односно ученика школе.

Такође, током године, одржане су међуодељењске и међумесне утакмице у фудбалу између ученика нижих разреда ( I–IV).

У овим активностима учествовала је већина наших ученика, а и један завидан број наставника.

**Александар Јаковљевић**

## **3. Извештај тима за заштиту ученика од насиља, злостављања, занемаривања и превенције других облика ризичног понашања**

Тим се састао 16 пута у току школске 2017/2018. године. Чланови Тима су редовно присуствовали састанцима, а о одржаним састанцима је уредно вођен записник.

Осам састанака Тима је одржано због ситуација физичког насиља другог нивоа и један састанак због тежих повреда обавеза у школи, а са циљем израде појачаног васпитног рада и договора око евентуалног покретања дисциплинских поступака. Укором директора кажњено је 6 ученика за извршено насиље II нивоа и 1 ученик за тежу повреду обавеза. Реализоване превентивне активности (које су планиране појачаним васпитним радом):

А) за теже повреде:

-предавање Дома здравља, инспектора ватрогасне службе и представника полиције о последицама употребе експлозивних направа

-радионица "Како су Нову годину славиле наше баке и деке, а како ми (конфете-петарде)"

-подсећање ученика на правила понашања, упознавање са обавезама и тежим повредама обавеза ученика прописаних законом

-саветодавни рад са родитељима, упознавање родитеља са законским одредбама

-радионица "Облици насиља-превенција"

-радионица "Култура понашања у јавном саобраћају"

-радионица "Право и лажно другарство"

-радионица "Како један-тако сви"

-сарадња са Центром за социјални рад

-радионица "Наговорили су ме..."

-анализа ризичних поступака и ризичних понашања у корелацији са притисцима вршњачке групе и потреба да се припада и буде прихваћен од стране групе

-сарадња одељењских старешина са стручним сарадницима

-анализа прихватљивог, односно неприхватљивог понашања у школи

-оснаживање ученика за адекватно реаговање у критичним ситуацијама

Б) за физичко насиље

-наступ Форум-театра старијих разреда

-наступ Форум-театра млађих разреда

-реализација радионице "Како сукоб најбоље решити"

-израда паноа о облицима насиља

-саветодавни рад на нивоу одељења и у оквиру група

-упознавање ученика са правилима понашања у установи

-обавештавање стручних сарадника о понашању ученика-сарадња

-обавештавање родитеља о понашању ученика-саветодавни рад

-оснаживање ученика за адекватно реаговање у критичним ситуацијама

-анализа прихватљивог, односно неприхватљивог понашања у школи

-увежбавање различитих техника за контролу импулсивности

-радионица "Врсте насиља, адекватно-неадекватно реаговање"

-радионица "Помозите шта да радим, другови ме одбацују"

-уознавање родитеља о њиховим правима, одговорностима и обавезама прописаних законом

-учење социјалних вештина, вежбе из домена емоционалне интелигенције и контроле афекта

-сарадња са Центром за социјални рад

-радионица "Бесометар"

-радионица "Извини и хвала"

-анализа ризичних понашања и поступака, разговор о спортском и фер-плеј понашању

-саветодавни рад са ученицима

-сарадња са Развојним саветовалиштем

За ученике који су претрпели физичко насиље, урађени су лични планови заштите, којима су планиране и реализоване следеће активности:

-јасно усмено објашњење правила понашања ученика, проверавање разумевања и поштовања правила

-саветодавно-инструктивни рад са ученицима

-анализа неприхватљивог облика понашања на часу одељењског старешине

-осанживање ученика за адекватно реаговање у критичним ситуацијама

-вођење дисциплинске свеске за ученике

-појачана дежурства ученика

-појачана сарадња са представницима полиције

На четири састанка Тима анализирани су реализоване активности и у складу са текућим дешавањима предлагане су нове.

Тим се састао 4 пута поводом пријаве родитеља две ученице да су доживеле сексуално узнемиравање од стране предметног наставника. За обе ученице донет је лични план заштите, којим су планиране а потом и реализоване следеће активности:

-радионица " Помозите шта да радим, другови ме одбацују"

-радионица " Како се шире гласине"

-континуирана сарадња између ученика, родитеља, наставника и стручних сарадника

-посета часовима физичког васпитања

-праћење климе у одељењу

-пружање подршке ученици као координатору за припрему приредбе поводом представљања одељењских заједница петих разреда

-оснаживање ученика и родитеља за препознавање насиља и исправно и правовремено пријављивање ако се насиље деси

У циљу стварања сигурног и подстицајног окружења, неговања атмосфере сарадње, уважавања и конструктивне комуникације Тим за заштиту ученика од насиља је у оквиру превентивних активности одређених Акционим планом урадио следеће:

- Израда и усвајање програма рада
- Упознавање ученика са правилима понашања и васпитно-дисциплинским мерама
- Упознавање родитеља са правилима понашања и васпитно-дисциплинским мерама
- Доношење правила понашања на нивоу одељења („возић правила“)
- Предавање "Безбедност у саобраћају"
- Упознавање са правима детета поводом Дечије недеље
- "Трговина људима"-предавање
- "Врсте и превенција насиља"-радионица
- Тематски дан "Толеранција"
- "Кликни безбедно"-предавање
- Анализа присутности насиља у првом полугодишту и предлог мера
- Обележавање Дана заљубљених
- Фер-плеј турнири
- Наступи Форум-таетра
- "Помозимо другу"-хуманитарна акција
- "Чеп за хендикеп"-хуманитарна акција
- "Помозите шта да радим, другови ме одбацују"-радионица
- "Како се шире гласине"-радионица
- Изложба ликовних радова на тему ненасиља
- Приредба ученика 5 разреда на завршетку школске године ради побољшања односа унутар одељења и међу одељењима
- Укључивање спољашње заштитне мреже код тежих повреда понашања
- Израда извештаја о реализованим активностима

Координатор тима: Дејан Илић



## 1. Извештај тима за здравствену и социјалну заштиту

Школска 2017/2018. година - чланови тима су:

Братислава Велисављевић-руководилац

Здравка Милић

Владимир Јокић

Александар Јаковљевић

Љиљана Грујић

План и програм Здравствене и социјалне заштите налази се на 142. стр. Годишњег плана и програма.

Сви чланови су сагласни да је извршена реализација плана за септембар и октобар 2017. године.

У новембру месецу, 17.11.2017. на састанку Наставничког већа секретар школе је прочитао и поделио материјал о новим законским правима и обавезама у основној школи - то је био разлог да се одступи од званичног плана тима за октобар са 142. стр. На том истом састанку договорено је да се упознају ученици и родитељи са правилником о безбедности ученика кроз разговор са одељењским старешинама током октобра 2017.

Првог децембра 2017. године одржано је предавање на тему болести зависности сида и наркоманија. Светски дан сида је 1.12. и тим поводом је организовано предавање у трпезарији школе за ученике 8. разреда.

Носиоци ове активности су тим Дома здравља Владимирци и управа школе. Предавању су присуствовали чланови тима - Јокић Владимир, Здравка Милић и Братислава Велисављевић.

30.03.2018. одржан састанак Тима на тему информације о одржаним састанцима, на тему здрава храна код деце школског узраста. 27.2.2018. године, одржан Савет родитеља на тему праћење квалитета исхране деце и ученика. 5.3.2018. одржан Савет општински на тему здрава храна код деце школског узраста. 23.2.2018. ученица 8-4 разреда завршила истраживање на тему правилна исхрана деце школског узраста.

25.4.2018. године, у наставничкој канцеларији, на великом одмору, одржана је презентација о појасевима и улошцима, присутно 24 радника и директор школе. Презентацију одржао заступник из Крагујевца.

27.4. 2018. Одржан састанак на тему информације о реализацији плана рада Тима за април месец . У априлу је планиран приказ филма о штетности алкохола и дувана. Носилац активности Дом здравља - није реализовано. Током априла вршњачки тим је у оквиру сарадње са Црвеним крстом организовао хуманитарне акције - сакупљање половних одевних предмета. Истог дана организован Фер-плеј

турнир у малом фудбалу. Организатори ученици и наставници физичког васпитања.

15.6.2018. одржан састанак на тему информације о реализацији плана и програма за здравствену и социјалну заштиту за месец мај и током године по годишњем плану и програму за школску 2017/2018. годину. У мају је планиано предавање стручњака ЦСР на тему „Трговина белим робљем“. Предавање није одржано. Током године је планирана хуманитарна акција волонтера Црвеног крста, на тему недеља солидарности, акција „друг другу“ и то није званично одржано, а незванично су ученици и наставници током године имали разне активности солидарности на нивоу одељењских заједница.

Координатор тима  
Братислава Велисављевић

## **5. Извештај тима за заштиту животне средине**

Тим за заштиту животне средине се састао 6 пута у току школске 2017/2018. године.

Први састанак одржан је 12.10.2017. године.

Дневни ред:

1. Израда кућице за птице-помоћ птицама
2. Неговање биљака у саксији у својој учионици
3. Засадимо дрво, улешајмо школско двориште-Европски дан без аутомобила.

Други састанак одржан је 20.2.2018.

Дневни ред:

1. Неговање биљака у саксији у својој учионици (1-4 разред).

Трећи састанак Тима, одржан је 30.3.2018. године са следећим дневним редом:

1. Акција сакупљања секундарних сировина (на нивоу одељења, разреда, школе)

Четврти састанак одржан је 27.4.2018.

Дневни ред:

1. Обележавање Дана планете Земље

Пети састанак - 1.6.2018. Дневни ред:

2. Значај органске хране

Шести састанак одржан је 15.6.2018. са следећим дневним редом:

1. Обележавање Дана заштите животне средине.

Чланови тима:

Јасмина Жијић-руководилац  
Братислава Велисављевић  
Здравка Милић  
Марко Михаиловић

## 6. Извештај тима за професионалну оријентацију

И ове школске године настављено је са реализацијом пројекта „Професионална оријентација на преласку у средњу школу“. Активности везане за професионалну оријентацију обухватиле су професионално информисање, саветовање, праћење ученика и усмеравање свих ученика у даљем избору школе-занимања.

На првом састанку тима за ПО формиран је проширени тим за ПО (укључене су одељенске старешине седмог разреда). На следећим састанцима који су држани једном месечно, одељењским старешинама је дељен умножен материјал и размењивано искуство, односно даване инструкције за реализацију планираних радионица. Радионице из овог пројекта реализоване су на часовима редовне наставе када су се наставни садржаји поклапали са садржајем радионица, односно програмом ПО (часовима српског језика, ликовне културе, информатике и рачунарства). Све планиране радионице су реализоване.

За родитеље ученика осмих разреда ОС су одржале родитељске састанке везано за све информације у вези полагања завршног испита и уписа у средњу школу.

Информисање и саветовање ученика вршило се континуирано, а нарочито у другом полугодишту.

Обележен је Дан девојчица-дечака посетама: Предшколској установи, Станици полиције, Ватрогасној станици, Дому здравља у циљу превазилажења предрасуда о занимањима. С истим циљем-превазилажење стереотипа о занимањима, наступио је и Форум театар.

У циљу промовисања и упознавања информатичких занимања, група девојчица осмог разреда, у пратњи наставника информатике и директора школе, посетили су предузеће "Де хеус" у Шапцу. Ове школске године ученици осмих разреда су посетили средњу Посавотамнавску школу и присуствовали презентацији свих занимања. Сарадња наше школе и средњих школа настављено је и ове године. Своје школе, односно занимања и образовне профиле, представљале су:

- Школа примењених уметности,
- Посавотамнавска средња школа,
- Стручна хемијска и текстилна школа Шабац.

За ученике од првог до седмог разреда реализоване су планиране активности из програма ПО.

## **7. Извештај Тима за писање пројеката**

Тим за писање пројеката састао се 4 пута у току школске 2017/2018. године.

Први састанак одржан 30.10. 2017. ради усаглашавања око израде коначне верзије пројеката.

Други састанак Тима, одржан је 13.3.2018. године, када је предат пројекат за свлачионице и терене на конкурс Министарства правде за доделу средстава.

Трећи састанак одржан 15.6.2018. године. Додељено задужење Ђорђу Шарчевићу да се обрати Microsoft-у за донацију опреме за кабинет.

Четврти састанак Тима одржан 25.06. 2018. године. Тим се састао ради израде коначног извештаја о раду Тима за писање пројеката за школску 2017/2018. годину.

Пети састанак Тима за писање пројеката реализован је 21.08.2018. године. Састављен пројекат за свлачионице и терене, за конкурс Министарства омладине и спорта, за доделу средстава.

Драгана Спајић-педагог

## **8. Извештај о раду тима за сарадњу са родитељима за школску 2017/2018. годину**

У току ове школске године реализоване су следеће активности:

На родитељским састанцима родитељи су информисани о успеху и владању, најчешћим здравственим проблемима (вашљивост,неправилно држање тела, болест зуба).

Индивидуални разговори са родитељима ученика који имају тешкоћа у учењу и владању организовани су по потреби и уз договор о начинима превазилажења истих.

После обављених систематских прегледа ученика првог, трећег, петог и седмог разреда размењене су информације о здравственом стању ученика који имају тешкоће у развоју и препорукама лекара.

Члан Савета родитеља обавештавао је о договору око рада ђачке кухиње, екскурзије, уплатама, корисним акцијама у школи.

Организована су предавања,трибине, разговори о значају здраве исхране, штетности коришћења дрога и болестима (сида) током октобра и новембра-педијатри Дома здравља Владимирци.,волонтери Црвеног крста .

У оквиру Дечије недеље ученици првог разреда који имају баке и деке представили су их својим другарима и организовано је заједничко дружење.

Наставник информатике за ученике шестог разреда одржао је предавање на тему Безбедности интернета током месеца марта.

Родитељи ученика осмог разреда информисани су о мрежи средњих школа, актуелним занимањима, одржавању завршног испита (полагање теста из српског језика, математике и комбинованог теста ), условима уписа у средње школе, прослави мале матуре. Такође су били укључени у активности програма „Професионалне оријентације.“

Родитељи различитог занимања одржали су предавање ученицима осмог разреда са циљем превазилажења предрасуда о занимањима и олакшали им у избору будућег занимања-родитељ „Експерт“.

Родитељи ученика осмог разреда присуствовали су подели сведочанстава и предаји листе жеља.

Два пута у току школске године, на крају првог и другог полугодишта, одређени узорак родитеља анкетирани су у циљу испитивања задовољства сарадње са школом. Резултати анкета представљени су Савету родитеља и Наставничком већу.

Координатор тима: Светлана Петровић

## **XII ИЗВЕШТАЈ О САРАДЊИ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ**

У току ове школске године остврена је сарадња са следећим установама и институцијама: Домом здравља у реализацији предавања, трибина, систематских прегледа; Центром за социјални рад у реализацији помоћи социјано угроженим ученицима; Месном библиотеком у реализацији књижевних сусрета, организовања такмичења рецитатора; Црвеним крстом у организацији хуманитарних акција и предавања за ученике млађих разреда; са средњим школама око презентације образовних профила, односно школа; Полицијском станицом око реализације предавања о безбедности у саобраћају, вршњачком насиљу; сарадња са локалним медијима о промоцији значајних догађаја у школи и хуманитарних акција; са месним заједницама у обележавању значајних датума; са Предшколском установом су организоване посете предшколске групе школе и посета учитеља и стручних сарадника вртићу; сарадња са Регионалним центром за стручно усавршавање Шабац се огледала у организовању семинара, стручних скупова, обука; са Регионалним центром за таленте организовано је тестирање талената, идентификовање, организовање такмичења; са СО Владимирци сарадња се огледала у награђивању најбољих ученика и пријему ученика носилаца дипломе „Вук Караџић“, учешће у приредби поводом Дана општине и Светосавској академији.

Сарадња са Просветним инспектором и Школском управом се одвијала кроз дописе, посете, састанке, разговор, писање извештаја и анализа.

Све наведене активности су за циљ имале афирмацију културног живота школе и активног присуства у друштвеној средини и презентовање примера добре праксе.

Вера Глишић

### **XIII ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА**

У оквиру интерног маркетинга школа је приказала своју делатност следећим активностима:

Изложбама ученичких, ученичких и литералних радова у учионицама и холу школе; Програмом поводом обележавања Светог Саве; Приредбама поводом пригодних догађаја; Истицањем успеха и дисциплине ученика на крају класификационог периода и истицањем резултата ученика.

У оквиру екстерног маркетинга информације и приказивање делатности школе реализоване су кроз интернет презентацију школе, оглашавањем у локалним медијима и учешћем ученика на приредбама поводом обележавања месних празника, односно годишњице.

## **XIV ИЗВЕШТАЈИ КОМИСИЈА**

### **а) Извештај комисије за израду годишњег плана**

Комисија у саставу: Вера Глишић, Мирјана Стефановић-Ераковић, Драгана Спајић, Тамара Дробњак, Гордана Вуковић, Ђорђе Шарчевић, Драгана Милинковић, Јасмина Обрадовић, и Милена Живановић је у континуитету радио од 21. августа 2018.год. до 4. септембра 2018. год.

Након што су стручни сарадници дали концепцију Годишњег плана, приступило се изради појединих делова. Чланови тима су сарађивали са координаторима тимова, предлагали, размењивали идеје и усаглашавали се око коначне верзије Годишњег плана. Урађена допуна поласних основа важећим правилницима. Поделу предмета на наставнике и задужења у оквиру 24-часовне и 40-часовне радне недеље урадио је директор, законску основу за израду Годишњег плана урадио је секретар школе. Помоћник директора је писао о условима средине у којој школа ради и материјално-техничким условима. Коначна верзија је откуцана, исправљене словне грешке и умножена. Годишњи план је донет у законском року.

Извештај поднела: Јасмина Обрадовић

### **б) Извештај комисије за вођење школског летописа**

Тим за израду школског летописа у саставу: Биљана Анић, Славиша Пајић, Ивана Бошковић, Мирјана Влаховић састајао се почетком сваког месеца. У летопис су бележене школске активности и важни догађаји из претходног или текућег месеца. Летопис је уредно вођен.

У септембру је одржан свечани пријем првака и прозивка ученика петог разреда, одржана седница Савета родитеља, седница Одељењског већа, организована подела пакета Црвеног крста и подела пакета материјално угроженим ученицима.

У октобру месецу обележена је Дечја недеља, представљен је рад Форум театра ученицима петог разреда и одржан је семинар „Диференцирана настава“.

У новембру обележен Дан просветних радника, Дан толеранције, приредба поводом Дана примирја, одржана друга седница Одељењског већа, као и Наставничко веће. Остварена сарадња са Црвеним крстом и одржано предавање на тему „Трговина људима“. Такође је одржана и радионица у којој су учествовали и родитељи на тему „Превенција насиља“.

У децембру месецу одржано предавање на тему „Сида“, присуствовали ученици осмих разреда. Остварена сарадња са Ватрогасним домом, Домом здравља и представницима полиције у оквиру које је одржано предавање за ученике шестог разреда на тему „Опасност употребе петарди“. Одржан тематски дан „Знамените личности нашег краја“и организована прослава Нове године.



У јануару одржан Светосавски програм, седница Наставничког већа и Школског одбора.

У фебруару обележен Дан матерњег језика, одржана планирана већа и седнице, у току месеца посећивани су угледни часови. Сарадња са ватрогасном службом у оквиру које је одржано предавање за ученике четвртог и шестог разреда. Организирана су и школска такмичења у матичној школи.

У марту одржана представа Форум театра за ученике седмог разреда. Током месеца реализоване посете Угледних часова као и посете наставника часовима ученика четвртих разреда. Одржана седница Школског одбора. У ОШ „Лаза К. Лазаревић“ у Шапцу одржан семинар за учитеље-17.3.2018. Реализован тематски дан – „Дан толеранције“.

У априлу одржана седница Школског одбора, пробни завршни испити и седнице Стручних већа, као и Одељењско веће за ученике 1-4 разреда и за ученике 5-8 разреда. Матична школа била је домаћин одржаних општинских такмичења по предметима. Одржана седница Наставничког већа поводом завршетка 3. класификационог периода. Реализоване активности у оквиру ПО – „Дан дечака и девојчица“. Одржани састанци тимова, Педагошки колегијум и састанак актива за ШРП.

У мају одржана ванредна седница Наставничког већа због давања сагласности за избор уџбеника за 1. и 5. разред. По предвиђеном плану одржани сви састанци тимова, актива и Школског одбора. У току месеца су одржана окружна такмичења по предметима. Реализоване су посете Угледним часовима и тематски дан „Обновљиви извори енергије“.

У јуну одржане екскурзије 5-8 разреда, матурско вече, завршни испити за ученике 8. разреда. Одржан Школски одбор и седница Наставничког већа. Одличним ученицима уручена сведочанства и похвалнице. Попуњене листе жеља за упис у средње школе свих ученика који су завршили осми разред.

О активностима Тима за израду летописа редовно је извештавано руководство школе.

Биљана Анић

#### **в) Извештај комисије за прегледање дневника образовно-васпитног рада**

Комисија за прегледање дневника млађих разреда у саставу Слађана Радовић, Бранка Шуманац и Верица Марковић је прегледала дневнике у периоду од 25.6.2018. до 29.6.2018. и запазила уредно вођење евиденције код свих учитеља, без већих неправилности.

Комисија за прегледање дневника старијих разреда у саставу Снежана Лалатовић, Здравка Милић и Србијанка Николић је прегледала дневнике у периоду од 25.6.2018. до 29.6.2018. и запазила уредно вођење евиденције код свих одељењских старешина.

### г) Извештај комисије за попис школске имовине

Комисија за попис именована решењем ОШ „Жика Поповић“ Владимирци, број 1374/1 од 06.12.2016. године у саставу:

1. Трифуновић Милинко
2. Пајић Славиша
3. Мијаиловић Ивана

У периоду од 28.11.2017. године од 04.1.2018. године извршила је попис основних средстава, ситног инвентара, материјала за образовање (уџбеници), новчана средства, потраживања и обавеза са стањем на дан 31.12.2017. године.

Пописом основних средстава и ситног инвентара утврђено је следеће:

- мањка нема
- вишка нема

За отпис је предложен део стамбене зград у Матијевцу, јер је стан откупљен.

Комплетан извештај комисије налази се у архиви школе са потпуним пописом основних средстава и ситног инвентара.

Милинко Трифуновић

## **XV ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НА ШКОЛСКОМ САЈТУ**

У току школске 2017/2018. године, због техничких проблема, школски сајт није био у функцији.

Извештај поднеле руководиоци Тима за израду школског сајта  
Драгана Милинковић и Деса Илић